Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Biologie | | |
| **Kompetenzbereich** | Kommunizieren | | |
| **Kompetenz zu** | Informationen erschließen – Textrezeption (mündlich und schriftlich) – Recherchieren | | |
| **Niveaustufe(n)** | G/H | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können die Seriosität und fachliche Relevanz von Informationen in verschiedenen Medien Bewerten/hinterfragen. | | |
| **ggf. Themenfeld** | TF 7: Genetik | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Medienbildung | | |
| **ggf. Standard BC** | Die Schülerinnen und Schüler können Informationsquellen in Bezug auf Inhalt, Struktur und Darstellung kritisch bewerten.  Die Schülerinnen und Schüler können die Glaubwürdigkeit und Wirkung von Informationsquellen kritisch beurteilen. | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen:** | | **halboffen: x** | **geschlossen:** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum:** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Mendel, Recherche, Quellen | | |

**Aufgabe und Material:**

**Prüfe die Zuverlässigkeit von Informationen**

Im Internet findet man fast zu jedem Thema Informationen. Die Frage ist jedoch, ob das auch wirklich stimmt, was dort steht. Eine Hilfe bei der Einschätzung der Seriosität und fachlichen Richtigkeit der Angaben ist die folgende **Checkliste**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien** | **Hinweise** | **ja** | **nein** |
| **Identität**  Wem gehört die Seite? | Auf jeder Internetseite sollte es einen „Absender“ geben. Den findet man im „Impressum“. Diese Angabe ist Pflicht. Internetseiten ohne Impressum sind nicht vertrauenswürdig. |  |  |
| **Referenz**  Bekannt oder unbekannt? | Unter „Impressum“ erfährt man, ob es sich beim Inhaber der Internetseite um eine Person, eine Firma, einen Verein oder um eine Zeitung handelt. Bei einem unbekannten Anbieter sollte man sehr kritisch sein. |  |  |
| **Objektivität**  Stimmt das überhaupt? | Wenn die Internetseite nicht bekannt ist, sollte man z. B. darauf achten, wie viel Werbung auf der Seite eingeblendet wird oder wie der Text geschrieben ist. |  |  |
| **Aktualität**  Von wann ist das eigentlich? | Gibt es auf der Internetseite ein Datum? Wenn die Informationen auf der Internetseite schon sehr alt sind, sollte man nach weiteren Informationen suchen. |  |  |

**Aufgabe:**

Prüfe die Seriosität und fachliche Richtigkeit der Angaben zu den Mendelschen Regeln, die auf der folgenden Internetseite zu finden sind. Nutze die Checkliste.

Quelle: <http://de.wikipedia.org/wiki/Mendelsche_Regeln> (04.02.2015)

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Prüfe die Seriosität und fachliche Richtigkeit der Angaben zu den Mendelschen Regeln, die auf der folgenden Internetseite zu finden sind. Nutze die Checkliste.

Quelle: <http://de.wikipedia.org/wiki/Mendelsche_Regeln> (04.02.2015)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien** | **Hinweise** | **ja** | **nein** |
| **Identität**  Wem gehört die Seite? | Auf jeder Internetseite sollte es einen „Absender“ geben. Den findet man im „Impressum“. Diese Angabe ist Pflicht. Internetseiten ohne Impressum sind nicht vertrauenswürdig. | **x** |  |
| **Referenz**  Bekannt oder unbekannt? | Unter „Impressum“ erfährt man, ob es sich beim Inhaber der Internetseite um eine Person, eine Firma, einen Verein oder um eine Zeitung handelt. Bei einem unbekannten Anbieter sollte man sehr kritisch sein. | **x** |  |
| **Objektivität**  Stimmt das überhaupt? | Wenn die Internetseite nicht bekannt ist, sollte man z. B. darauf achten, wie viel Werbung auf der Seite eingeblendet wird oder wie der Text geschrieben ist. | **x** |  |
| **Aktualität**  Von wann ist das eigentlich? | Gibt es auf der Internetseite ein Datum? Wenn die Informationen auf der Internetseite schon sehr alt sind, sollte man nach weiteren Informationen suchen. | **x** |  |

Alle Kriterien sind gegeben/erfüllt. Die Quelle ist vertrauenswürdig und kann verwendet werden.

LISUM