**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Deutsche Gebärdensprache | | |
| **Name der Aufgabe** | Dialogisches Sehverstehen D1 | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Dialogisches Sehverstehen | | |
| **Niveaustufe(n)** | D | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können in Sehtexten Äußerungen über persönliche Dinge mit Bezug zu alltäglich vertrauten Themen verstehen. | | |
| **ggf. Themenfeld** | - | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | - | | |
| **ggf. Standard BC** | - | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen x** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

Die Lehrkraft, eine Schülerin oder ein Schüler gebärdet ihr bzw. sein Lieblingsessen und erklärt welche Zutaten und welche Handlungsschritte beim Zubereiten der Mahlzeit wichtig sind. Die Schülerinnen und Schüler folgen der Ausführung und können den Inhalt wiedergeben.

 LISUM, Natalie Josch, Sieglinde Lemke & Lutz Pepping

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler können der Ausführung zum Lieblingsessen folgen und den Inhalt wiedergeben.

 LISUM, Natalie Josch, Sieglinde Lemke & Lutz Pepping