**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Deutsche Gebärdensprache | | |
| **Name der Aufgabe** | Mediales Sehverstehen Niveau C | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Mediales Sehverstehen | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können in einfachen kurzen medialen Sehtexten mit bekannten sprachlichen Mitteln und unkomplizierten Handlungen/ Inhalten Informationen mit Unterstützung entnehmen. | | |
| **ggf. Themenfeld** | / | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung 1.3.1 Rezeption (Seh)Texte, auch medial vermittelte, verstehen und nutzen | | |
| **ggf. Standard BC** | 1.3.1 Rezeption/Hörverstehen  Die Schülerinnen und Schüler können Einzelinformationen aus medial vermittelten Texten aufgabengeleitet ermitteln und wiedergeben. | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen x** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe: 4 - 6** | **Schulart:** GS |
| **Verschlagwortung** | Deutsche Gebärdensprache, Mediales Sehverstehen | | |

**Aufgabe und Material**

Die Schülerinnen und Schüler sehen die gebärdensprachliche Fassung von „Der Wasserkreislauf“ von Andreas Costrau auf der Internetplattform von Gebärdengrips. Vorab werden wichtige Vokabeln zu dem Sehtext in Gebärdensprache geklärt (s. Vokabelliste). Im Anschluss beantworten die Schülerinnen und Schüler Fragen zum Text.

1. Wie bilden sich durch Regen Gewässer, z. B. Flüsse?
2. Was passiert mit dem Wasser, z. B. in einem See, wenn es warm ist und die Sonne scheint?

**Material**

<http://gebaerdengrips.de/lernen/detail/56b79f2171a28e7926d25278>

„Der Wasserkreislauf“ von Andreas Costrau

**Vokabelliste:**

Regen

Wasser

versickern

Wasserkreislauf

Wolken

**** LISUM, Natalie Josch, Sieglinde Lemcke & Lutz Pepping

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler zeigen, dass sie Informationen aus einem Sehtext entnehmen können, indem sie die Fragen zum Film beantworten.

**** LISUM, Natalie Josch, Sieglinde Lemcke & Lutz Pepping