**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Deutsche Gebärdensprache | | |
| **Name der Aufgabe** | Mediales Sehverstehen Niveau D | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Mediales Sehverstehen | | |
| **Niveaustufe(n)** | D | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können aus einem einfachen DGS-Notationssystem, das im Informationsgehalt beschränkt ist, Informationen entnehmen. | | |
| **ggf. Themenfeld** | / | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung 1.3.2 Rezeption/Leseverstehen  Aus Texten gezielt Informationen ermitteln | | |
| **ggf. Standard BC** | / | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen x** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe: 7 - 8** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Deutsche Gebärdensprache, Mediales Sehverstehen | | |

**Aufgabe und Material**

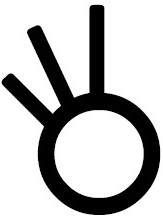
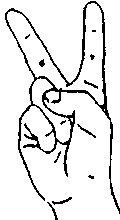
Die Schülerinnen und Schüler kennen bereits die GebärdenSchrift, eine Form des Notationssystems für Gebärden. Sie erhalten dazu folgende Aufgabe:

**Aufgabe:**

Ordnet die Abbildungen der Handformen den GebärdenSchriftzeichen zu.

Exemplarische Beispiele:

**../../../../../DGS/GebärdenSchrift/02_Übersicht_1_Handformen_2303.pdf**



Abbildungen: © Projekt „Schriftspracherwerb gehörloser Menschen zur Förderung inklusiver Teilhabe am Arbeitsmarkt“, gefördert vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales aus Mitteln des Ausgleichsfonds, Träger: Fortbildungsakademie der Wirtschaft (FAW) mit den Partnern WPS und Universität Hamburg

**Material:**

<http://www.gebaerdenschrift.de> unter „GebärdenSchrift lesen lernen“

**** LISUM 2017

Ausgenommen: Abbildungen: © Projekt „Schriftspracherwerb

gehörloser Menschen zur Förderung inklusiver Teilhabe am Arbeitsmarkt“

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler können die Handformen zu den jeweiligen GebärdenSchriftzeichen richtig zuordnen.

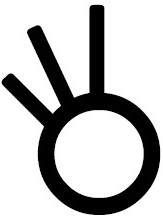
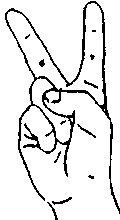
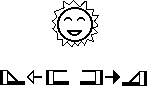


Abbildung: © Projekt „Schriftspracherwerb gehörloser Menschen zur Förderung inklusiver Teilhabe am Arbeitsmarkt“, gefördert vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales aus Mitteln des Ausgleichsfonds, Träger: Fortbildungsakademie der Wirtschaft (FAW) mit den Partnern WPS und Universität Hamburg

**** LISUM 2017

Ausgenommen: Abbildungen: © Projekt „Schriftspracherwerb

gehörloser Menschen zur Förderung inklusiver Teilhabe am Arbeitsmarkt“