|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Deutsch |
| **Kompetenzbereich** | Schreiben |
| **Kompetenz** | informierend schreiben |
| **Niveaustufe(n)**  | F  |
| **ggf. Themenfeld** |  |
| **Standard** | Informationen aus Quellen funktional nutzen De-K6.3F |
| **ggf. Material** | Texte, Grafiken, Schaubilder |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC SprachbildungBC Medienbildung |
| **ggf. Standard BC** | SB-K4.1GDie Schülerinnen und Schüler können Textmuster (z. B. formeller Brief, Bauan­leitung, Tabelle) und fachspezifische Textbausteine (z. B. Formelschreibweise) anwenden.Die Schülerinnen und Schüler können weitere sprachliche Mittel (z. B. Passiv/Aktiv, indirekte Rede) nutzen.Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenfassungen, Protokolle unter Nutzung geeigneter Textmuster und -bausteine (z. B. „Kraft“ → „einwirken“, „ausüben“) schreiben.SB-K2.1GDie Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Texten zweckgerichtet nutzen.Die Schülerinnen und Schüler können grafische Darstellungen interpretieren und bewerten.Die Schülerinnen und Schüler können Informationen verschiedener Texte zu einem Thema bewerten.MB-K1.1GDie Schülerinnen und Schüler können bei der Bearbeitung von Lern- und Arbeitsaufgaben mediale Quellen gezielt zur Informationsgewinnung und zum Wissenserwerb nutzen.MB-K1.2GDie Schülerinnen und Schüler können Suchstrategien zur Gewinnung von Informationen aus unterschiedlichen Quellen ziel­orientiert auswählen und anwenden.MB-K1.3GDie Schülerinnen und Schüler können Informationsquellen in Bezug auf Inhalt, Struktur und Darstellung kritisch bewerten. Die Schülerinnen und Schüler können die Glaubwürdigkeit und Wirkung von Informationsquellen kritisch beurteilen.MB-K1.4GDie Schülerinnen und Schüler können die ausgewählten Informationen strukturiert unter Beachtung grundlegender Zitierregeln sowie des Urheberrechts bearbeiten und diese medial aufbereiten. |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen x** | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | Informieren, Autorenporträt |

**Aufgabe und Material:**

Sammle und ordne Informationen über eine selbst gewählte Autorin bzw.einen selbst gewählten Autor aus verschiedenen Quellen (Autorenlexika, Websites usw.). Prüfe diese Informationen, wähle wesentliche/relevante aus und verfasse ein Autorenporträt.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

**Didaktischer Kommentar**

Im vorangegangenen Unterricht erhielten die Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, beim Verfassen informierender Texte Quellen funktional zu nutzen:

* Auswahl und kritische Prüfung der Quellen
* Sammeln, Ordnen, Auswählen und Prüfen/Gewichten der Informationen unter Berücksichtigung der Schreibabsicht
* Planen und Verfassen des Textes mithilfe von Gliederungspunkten zur Strukturierung (z. B. Mindmap, Cluster)
* Anwenden von Zitiertechniken

 LISUM