**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Deutsch |
| **Kompetenzbereich** | Lesen – Mit Texten und Medien umgehen – Literarische Texte erschließen |
| **Kompetenz** | Wesentliche Elemente literarischer Texte unter Anwendung von Textsortenkenntnis untersuchen |
| **Niveaustufe(n)** | B |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Figuren und/oder Orte beschreiben (z. B. Aussehen, besondere Merkmale). De-K9.1B |
| **ggf. Themenfeld** |  |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung |
| **ggf. Standard BC** | SB-K2.1D Die Schülerinnen und Schüler können aus Texten gezielt Informationen ermitteln (z. B. Fakten, Ereignisse, Themen).Die Schülerinnen und Schüler können Texte verschiedener Art lesen und in andere Darstellungsformen übertragen.MB-K3.2 DDie Schülerinnen und Schüler können eine Präsentation von Lern- und Arbeitsergebnissen sach- und situationsgerecht gestalten. |

|  |
| --- |
| **Aufgabenformat** |
| **offen x** | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | literarische Figur , Steckbrief |

**Aufgabe und Material:**

Erstelle einen Steckbrief zu einer Figur in deinem Buch.

* Sammle im Text Informationen über deine Figur.
* Ergänze den Steckbrief.

**Steckbrief**

Name:

Aussehen:

Alter:

Lebensort:

Eigenschaften:

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

**Didaktischer Kommentar**

Im vorangegangenen Unterricht erhielten die Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, das Sammeln von Informationen zu einer Figur aus einem Text sowie das Vorstellen einer Figur durch verschiedene Möglichkeiten, wie z. B. Steckbrief, zu lernen und zu üben.

 LISUM