**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Englisch |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz |
| **Kompetenz** | Leseverstehen |
| **Niveaustufe(n)** | F |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können einfachen authentischen Texten zu vertrauten Alltagsthemen gezielt Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen.selbstständig Lesetechniken sowie Strategien zur Bedeutungserschließung anwenden[orientiert an A2/GeR] |
| **ggf. Themenfeld** | Themenfeld: Individuum und Lebenswelt |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung ?? |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen X** |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

**Sailing Round the World**

* Read the article about a sailing trip. Decide if the sentences below are ‘Right’ (**A**) or ‘Wrong’ (**B**). If there is not enough information to answer ‘Right’ (**A**) or ‘Wrong’ (**B**), choose ‘Doesn’t say’ (**C**).
* Lies den Artikel über einen Segeltörn. Entscheide ob die Sätze unten richtig (**A**) oder falsch (**B**) sind. Wenn nicht genügend Informationen gegeben sind, wähle ‚Doesn’t say‘ (**C**).



LISUM

Ausgenommen Text “Round the World” Cambridge English Key English Test (KET) CEFR Level A2 Handbook for teachers, Seite 15

© LISUM 2015

1. The Spencers were soon ready to travel around the world.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Right | **A** | Wrong | **B** | Doesn’t say | **C** |

1. Jonathan learned to do the work of a mechanic.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Right | **A** | Wrong | **B** | Doesn’t say | **C** |

1. Claire knew a lot about cooking before the trip started.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Right | **A** | Wrong | **B** | Doesn’t say | **C** |

1. The trip took longer than twelve months.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Right | **A** | Wrong | **B** | Doesn’t say | **C** |

1. When the trip ended, Jonathan and Claire decided to stay in Australia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Right | **A** | Wrong | **B** | Doesn’t say | **C** |

1. There was a lot for the children to do on the boat.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Right | **A** | Wrong | **B** | Doesn’t say | **C** |

1. For Jonathan and Claire the best on the trip was being with their family.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Right | **A** | Wrong | **B** | Doesn’t say | **C** |

**** LISUM

Ausgenommen Text “Round the World” Cambridge English Key English Test (KET) CEFR Level A2 Handbook for teachers, Seite 15

© LISUM 2015

**Erwartungshorizont:**

**Lösung**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | B |
| **2** | A |
| **3** | C |
| **4** | B |
| **5** | C |
| **6** | A |
| **7** | A |

 LISUM

Ausgenommen Text “Round the World” Cambridge English Key English Test (KET) CEFR Level A2 Handbook for teachers, Seite 15

© LISUM 2015