**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Englisch |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz |
| **Kompetenz** | SchreibenVerfügen über sprachliche Mittel  |
| **Niveaustufe(n)** | F |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können mit vertrauten sprachlichen Mitteln zusammenhängende Texte zu Alltagsthemen verfassen, dabei elementare Textsortenmerkmale beachten und einfache Mittel der Strukturierung verwendenunter Anleitung ihren Schreibprozess vorbereiten, steuern und ihre Texte überarbeiten[orientiert an A2/GeR] (EN-K1.4F)Die Schülerinnen und Schüler könnenin vertrauten Alltagssituationen und zu bekannten Themen erfolgreich sprachlich agieren und bei der Verwendung eines größer werdenden Repertoires sprachlicher Mittel zunehmend Sicherheit erlangen [orientiert an A2/GeR] (EN-K1.6F) |
| **ggf. Themenfeld** | Themenfeld: Individuum und Lebenswelt (EN-i1) |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung |
| **ggf. Standard BC** | Produktion/Schreiben (SB-K4) |
| **Aufgabenformat** |
| **offen X** | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

**Summer in Germany**

|  |
| --- |
| * Your friend Sarah, who lives in London, wants to visit you next summer. Write her an e-mail and tell her how you could spend a week together. Write about

- friends you could meet- places you could visit - what else you could do together. |

|  |
| --- |
| * Deine Freundin Sarah, die in London lebt, will dich besuchen kommen. Schreib ihr eine E-Mail, in der du ihr sagst, wie ihr eine Woche zusammen verbringen könnt.

Schreib über- deine Freunde, die sie treffen sollte - Orte, die ihr besuchen könntet - was ihr noch zusammen tun könntet. |

|  |
| --- |
| http://tse2.mm.bing.net/th?id=OIP.M8fdac327ceaf69cc715956c3780b6205o0&pid=15.1**from: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****to:** **sarah.webster@hotmail.com****subject: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Sarah,  |

**** LISUM

Sonne: <http://www.bing.com/images/search?q=clipart&view=detailv2&&id=2BFD9B567F0BBECD2DCA83359D161FDEF6C14D2E&selectedIndex=668&ccid=j9rDJ86v&simid=607999050065973009&thid=OIP.M8fdac327ceaf69cc715956c3780b6205o0&ajaxhist=0>Tabelle: <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/englisch/pdf/FB_16_Anl_1_Bew-R_FS_1_01.pdf>

**Erwartungshorizont:**

**Sprachliche Darstellungsleistung:**



**Hinweis:**

Niveau F sieht vor, dass die Schülerinnen und Schüler Hinweise zur Vorbereitung, Steuerung und Überarbeitung ihres Textes für die Bearbeitung der Aufgabe erhalten.

 LISUM

Sonne: <http://www.bing.com/images/search?q=clipart&view=detailv2&&id=2BFD9B567F0BBECD2DCA83359D161FDEF6C14D2E&selectedIndex=668&ccid=j9rDJ86v&simid=607999050065973009&thid=OIP.M8fdac327ceaf69cc715956c3780b6205o0&ajaxhist=0>Tabelle: <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/englisch/pdf/FB_16_Anl_1_Bew-R_FS_1_01.pdf>