**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Englisch | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Monologisches Sprechen  Verfügen über sprachliche Mittel | | |
| **Niveaustufe(n)** | E | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  mit einfachen sprachlichen Mitteln über vertraute Alltagsthemen zunehmend frei zusammenhängend sprechen  (FS-K1.3.2E) und (EN-K1.3.2E)  Die Schülerinnen und Schüler können  in vertrauten Alltagssituationen und zu bekannten Themen zunehmend spontan sprachlich agieren und dabei erlernte sprachliche Mittel angemessen anwenden  (FS-K1.6E) und (EN-K1.6E) | | |
| **ggf. Themenfeld** | Individuum und Lebenswelt (FS-I1) und (EN-I1) | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | Basiscurriculum Sprachbildung | | |
| **ggf. Standard BC** | Produktion/Sprechen (SB-K3) | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen x** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Freizeit | | |

**Aufgabe und Material:**

**Free time Activities**

* Speak about your free time activities.
* You have 10 minutes to prepare this task.
* You can make notes.
* You can use a dictionary.
* Speak for at least 5 minutes.
* Sprich über deine Freizeitaktivitäten.
* Du hast 10 Minuten Vorbereitungszeit.
* Du kannst dir Stichpunkte machen.
* Du darfst ein Wörterbuch benutzen.
* Sprich mindestens 5 Minuten.

**You may use some of the following ideas:**

* **favourite activities/sports/hobbies/interests/likes/dislikes**
* **friends/team/club/family**
* **events/matches/meetings/journeys**

 LISUM

Ausgenommen Material 1 - 2

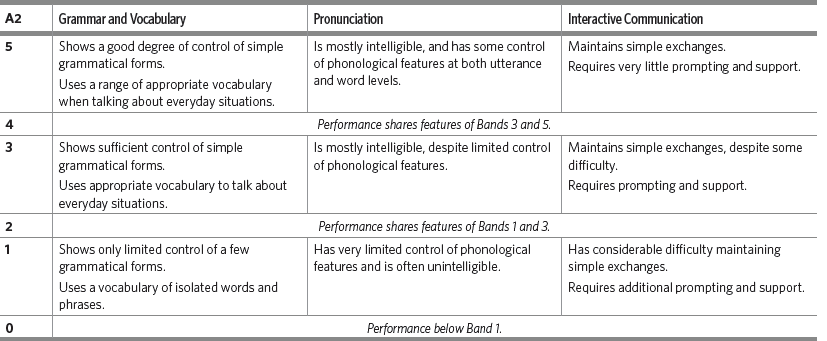
Cambridge English Language Assessment: Cambridge English Key for Schools. Handbook for teachers. S. 35 UCLES 2012 | EMC/5244/2Y02

© LISUM 2015

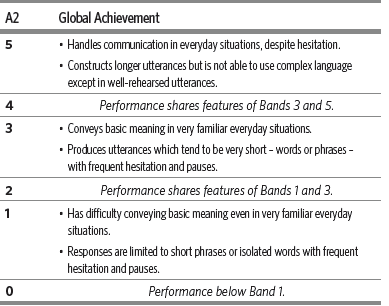
**Erwartungshorizont**

**Sprachliche Darstellungsleistung entsprechend dem GeR/CEFR Level A2:**

**Material 1**

****

**Material 2**

****

 LISUM

Ausgenommen Material 1 - 2

Cambridge English Language Assessment: Cambridge English Key for Schools. Handbook for teachers. S. 35 UCLES 2012 | EMC/5244/2Y02

© LISUM 2015