**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Gesellschaftswissenschaften |
| **Name der Aufgabe** | GeWi\_Methoden\_anwenden\_C1\_Eine Reise durch Deutschland |
| **Kompetenzbereich** | Methoden anwenden |
| **Kompetenz** | Gesellschaftswissenschaftliche Informationen erarbeiten und Recherchen durchführen |
| **Niveaustufe(n)** | C |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Vorschläge zur Informationsbeschaffung und zum Vorgehen formulieren |
| **ggf. Themenfeld** | Tourismus und Mobilität – schneller, weiter, klüger? |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Medienbildung , 2.3.1 Informieren, D |
| **ggf. Standard BC** | Die Schülerinnen und Schüler können mediale Informationsquellen auswählen und nutzen |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen x** | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

**Aufgabe:**

Du willst Informationen zusammentragen, um ein Plakat für ein Bundesland zu erstellen.

Du kannst verschiedene Informationsquellen nutzen. Ergänze die Liste!

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema** | **Informationsquellen** |
| Hauptstadt | Atlas … |
| geografische Besonderheiten |
| typische Gerichte |
| bekannte Firmen oder Sportvereine |
| Sehenswürdigkeiten |
| Landeswappen |
| Feste, Traditionen |

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Mögliche Antworten:

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema** | **Informationsquellen** |
| Hauptstadt | Atlas, Lehrbuch, Reiseführer, Bücherkiste (in der Klasse), Reiseprospekte, Bücher aus der Bibliothek, Computer (Suchmaschinen wie www.FragFinn.de oder [www.BlindeKuh.de](http://www.BlindeKuh.de)) |
| geografische Besonderheiten |
| typische Gerichte |
| bekannte Firmen oder Sportvereine |
| Sehenswürdigkeiten |
| Landeswappen |
| Feste, Traditionen |

**** LISUM