**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Gesellschaftswissenschaften | | |
| **Kompetenzbereich** | Erschließen – historisch (GeWi-K2) | | |
| **Kompetenz** | Historische Quellen untersuchen (GeWi-K2.1) | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können historische Quellen und Darstellungen aus der Gegenwart voneinander unterscheiden (GeWi-K2.1.C1) | | |
| **ggf. Themenfeld** | 3.10 Vielfalt in der Gesellschaft - Belastung oder Bereicherung?  Thema: Ausgrenzung und Teilhabe | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| offen | | halboffen | geschlossen x |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Quelle, Darstellung, römische Geschichte, Gladiatoren | | |

**Aufgabe und Material:**

**Aufgabe:**

Ordne den beiden Abbildungen folgende Begriffe zu: „historische Quelle“ und „Darstellung“!

**Material:**



A) Mosaik aus der Villa Nenning (Deutschland), 2. bis 3. Jh. n. Chr., Foto



B) Schaukampf, Römerfest in Xanten, 2003, Foto

 LISUM

A) <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Retiarius_stabs_secutor_(color).jpg>, Dulcem; Public Domain

B) <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/33/Retarius.jpg>, Lutz Langer; Public Domain

**Erwartungshorizont:**



historische Quelle

A) Mosaik aus der Villa Nenning (Deutschland), 2. bis 3. Jh. n. Chr., Foto



Darstellung  
B) Schaukampf, Römerfest in Xanten, 2003, Foto

 LISUM

A) <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Retiarius_stabs_secutor_(color).jpg>, Dulcem; Public Domain

B) <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/33/Retarius.jpg>, Lutz Langer; Public Domain