**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Gesellschaftswissenschaften | | |
| **Kompetenzbereich** | Erschließen, historisch (GeWi-K2) | | |
| **Kompetenz** | Historische Quellen untersuchen (GeWi-K2.1) | | |
| **Niveaustufe(n)** | D | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können den Unterschied zwischen historischen Quellen und Darstellungen aus der Gegenwart erklären (GeWi-K2.1.D1) | | |
| **ggf. Themenfeld** | 3.10 Vielfalt in der Gesellschaft - Belastung oder Bereicherung?  Thema: Ausgrenzung und Teilhabe | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| offen | | halboffen x | geschlossen |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Quelle, Darstellung, römische Geschichte, Gladiatoren | | |

**Aufgabe und Material:**

**Aufgabe:**

Sieh dir die beiden Abbildungen genau an. Begründe, warum es sich bei Abbildung A) um eine historische Quelle und bei Abbildung B) um eine Darstellung handelt!

**Material:**



A) Mosaik aus der Villa Nenning (Deutschland), 2. bis 3. Jh. n. Chr., Foto



B) Schaukampf, Römerfest in Xanten, 2003, Foto

 LISUM

A) <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Retiarius_stabs_secutor_(color).jpg>, Dulcem; Public Domain

B) <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/33/Retarius.jpg>, Lutz Langer; Public Domain**Erwartungshorizont:**

Abbildung A zeigt eine historische Quelle, weil es sich um ein Mosaik aus dem 2. oder 3. Jahrhundert n. Chr. handelt.

*Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler könnten ergänzen:*

Die Art der Darstellung (Mosaik, Farben, Körperhaltung) ist typisch für die römische Kunst in der Antike.

Abbildung B zeigt eine Darstellung, weil es sich um ein Foto von einem Kampf von 2003 handelt.

*Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler könnten ergänzen:*

Das Foto zeigt, wie Schauspieler einen Gladiatorenkampf nachstellen. Sie stellen dar, wie die Ausrüstung aussah und wie gekämpft wurde.

 LISUM

A) <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Retiarius_stabs_secutor_(color).jpg>, Dulcem; Public Domain

B) <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/33/Retarius.jpg>, Lutz Langer; Public Domain