**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Italienisch |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Leseverstehen\_F |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz  |
| **Kompetenz** | Leseverstehen |
| **Niveaustufe(n)** | Leseverstehen: F |
| **Standard** | LeseverstehenF: Die Schülerinnen und Schüler können einfachen authentischen Texten zu vertrauten Alltagsthemen gezielt Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmenselbstständig Lesetechniken sowie Strategien zur Bedeutungserschließung anwenden [Orientiert an A2/GeR] |
| **ggf. Themenfeld** | Individuum und Lebenswelt |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |

|  |
| --- |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen X** |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum: 22.05.17** | **Jahrgangsstufe: 10** | **Schulart: Gymnasium** |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

****

Quelle: © telc gGmbH, www.telc.net<http://www.telc.net

**Erwartungshorizont:**

****

Quelle: © telc gGmbH, www.telc.net<http://www.telc.net