**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Kunst | | |
| **Name der Aufgabe** | Planvoller Umgang mit einer Hochdrucktechnik | | |
| **Kompetenzbereich** | Gestalten | | |
| **Kompetenz** | Ästhetische Praktiken, Werkzeuge, Techniken und künstlerische Strategien anwenden | | |
| **Niveaustufe(n)** | B/C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Werkzeuge, Techniken und künstlerische Strategien auch gemeinsam mit anderen nutzen | | |
| **ggf. Themenfeld** | Verfahren, Dinge und Materialien  Hochdruck, Farben, Werkzeuge | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen x** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe: 3/4** | **Schulart: Grundschule** |
| **Verschlagwortung** | Verfahren und Techniken, Ästhetische Praktiken | | |

**Aufgabe und Material:**

Bereite den Druckplatz gemeinsam mit deiner Gruppe vor!

Klärt gemeinsam die Arbeitsschritte der Hochdruck-Technik.

Tauscht euch dazu in der Gruppe in einer Druckkonferenz aus.

Bearbeite deine Druckplatte und drucke sie ab.

Helft euch gegenseitig, das beste Druckergebnis zu erreichen. Drucke deine Platte so lange ab, bis du zufrieden bist. Besprecht die Ergebnisse.

Räume den Druckplatz gemeinsam mit der Gruppe auf!

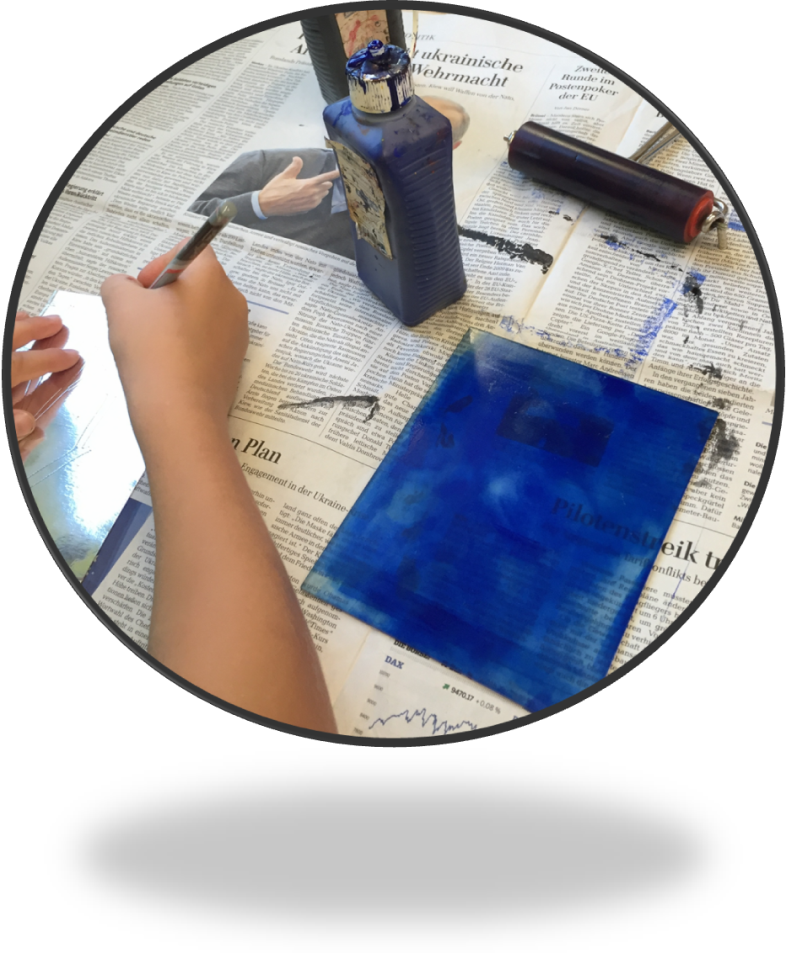
 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler können mit Farbe, Walze und Druckplatte bewusst umgehen, die Hochdruck-Technik anwenden und ein angemessenes Druckergebnis erzielen. Sie können sich in einer Druckkonferenz austauschen und sich gegenseitig unterstützen.

****

Übereinandergeschichtete Druckplatten aus Verpackungsmaterial



Einrichten des Druckplatzes

**** LISUM