**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Kunst | | |
| **Name der Aufgabe** | Herstellen einer Kaltnadelradierung | | |
| **Kompetenzbereich** | Gestalten | | |
| **Kompetenz** | Ästhetische Praktiken, Werkzeuge, Techniken und künstlerische Strategien anwenden | | |
| **Niveaustufe(n)** | D | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können neue Werkzeuge, Techniken und Strategien, auch an außerschulischen Lernorten, allein oder gemeinsam mit anderen erproben und vergleichen | | |
| **ggf. Themenfeld** | Verfahren, Werkzeuge  Herstellen einer Kaltnadelradierung | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | Sprachbildung: Sprechen, Interaktion  Kulturelle Bildung, Besuch einer Druckwerkstatt | | |
| **ggf. Standard BC** | Überlegungen zu einem Thema darlegen: Die Schülerinnen und Schüler können zu einem Sachverhalt oder zu Texten eigene Überlegungen äußern und begründen.  Wörter und Formulierungen der Alltags-, Bildungs- und Fachsprache unterscheiden: Die Schülerinnen und Schüler können alltagssprachliche und bildungssprachliche Formulierungen situationsgemäß anwenden. | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen x** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe: 5/6** | **Schulart: Grundschule** |
| **Verschlagwortung** | Verfahren und Techniken, Ästhetische Praktiken, Gestaltungsvorhaben entwickeln, Arbeitsprozesse beurteilen | | |

**Aufgabe und Material:**

Bereite den Druckplatz gemeinsam mit deiner Gruppe vor. Beachte dabei die Regeln der Druckwerkstatt!

Bearbeite deine Druckplatte mit der Radiernadel und drucke sie ab.

Lass dir für die Arbeit an der Druckwalze Zeit und arbeite sehr genau und behutsam.

Beachte die Hinweise der Werkstattleiterin bzw. des Werkstattleiters!

Zeige deine Druckergebnisse, sprich über deine Erfahrung. Erfrage ein Feedback.

Räume gemeinsam mit der Gruppe den Druckplatz auf.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe der Kaltnadelradierung künstlerische Strategien anwenden und erproben. Sie sind in der Lage, sich den Bedingungen eines anderen Lernortes anzupassen, können ihre Arbeit präsentieren und mit Feedback umgehen.

****

Druckwerkstatt im Kulturwerk des bbk berlin GmbH

Mariannenplatz 2, 10997 Berlin

**** LISUM