**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Kunst |
| **Kompetenzbereich** | Wahrnehmen |
| **Kompetenz** | Material erkunden |
| **Niveaustufe(n)** | A |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können die Eigenschaften von Material sinnlich erkunden und beschreiben |
| **ggf. Themenfeld** | Material, Dinge und Materialien, Ton  |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** | Sprachbildung, Bezug zum Ort der Schule |
| **Aufgabenformat** |
| **offen x** | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht:**  |
| **Datum :**Juni-Juli 2015 | **Jahrgangsstufe:**1  | **Schulart:** Grundschule |
| **Verschlagwortung** | Sinnliche Wahrnehmungen, ästhetische Erfahrungen  |

**Aufgabe:**

Erkunde den Ton.

Wie fühlt er sich an?

Beschreibe deine Empfindung genau!

Finde einen Vergleich!

Material: Modellierton



 LISUM