**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Kunst | | |
| **Kompetenzbereich** | Wahrnehmen | | |
| **Kompetenz** | Material erkunden | | |
| **Niveaustufe(n)** | D | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können aus unterschiedlichem Material eine Auswahl für Vorhaben treffen | | |
| **ggf. Themenfeld** | Material, Dinge und Materialien | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | Kulturelle Bildung  BC Sprachbildung | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen X** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum:**  März-April | | **Jahrgangsstufe:**  5-6 | **Schulart:**  Grundschule |
| **Verschlagwortung** | Sinnliche Wahrnehmung, ästhetische Forschung | | |

**Aufgabe:**

Welche Fundstücke sprechen dich an und warum? Finde eine oder mehrere Möglichkeiten, dich damit auszudrücken! (Collage, Tanz, Film, Bild, Gedicht…)

Aus welchem der Fundstücke könntest du ein Vorhaben entwickeln   
oder etwas bauen?

Material:

Naturmaterialien

 LISUM

Materialbeispiele

 LISUM





 LISUM