**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Latein | | |
| **Name der Aufgabe** | Latein\_Sprachkompetenz\_F | | |
| **Kompetenzbereich** | Sprachkompetenz | | |
| **Kompetenz** | Satzlehre | | |
| **Niveaustufe(n)** | F | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können die satzwertigen Konstruktionen *accusativus cum infinitivo*, *participium coniunctum* und *ablativus absolutus* erkennen und ihre Bestandteile angeben, | | |
| **ggf. Themenfeld** | Begegnungen mit Menschen außerhalb der Stadt Rom  Menschen beim römischen Heer | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | - | | |
| **ggf. Standard BC** | - | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen X** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe:**

Im folgenden Text finden sich mehrere satzwertige Konstruktionen (*participium coniunctum, ablativus absolutus und accusativus cum infinitivo*). Markiere diese und benenne ihre Bestandteile.

Caesars Soldaten wollen seinen Befehlen nicht gehorchen. Ob sie der Gefahr noch einmal entgehen können?

*Caesare duce exercitum flumen transire oportuit. Milites fame pressi*

*recusaverunt. Sed subito hostes appropinquare viderunt. Itaque milites metu*

*commoti tamen proelium commiserunt. Proelio confecto hostium vicos diripuerunt.*

*Sed Caesar summa ira incensus: „Vos nisi“ inquit „mihi parebitis, ad ultimum*

*periculum pervenietis.“*

*Qui Caesari clementiam adhibenti se semper fidem servaturos iuraverunt.*

LISUM 2017

**Erwartungshorizont:**

***Caesare duce exercitum*** *flumen* ***transire*** *oportuit.* ***Milites*** *fame* ***pressi***

*recusaverunt. Sed subito* ***hostes appropinquare*** *viderunt. Itaque* ***milites*** *metu*

***commoti*** *tamen proelium commiserunt.* ***Proelio confecto*** *hostium vicos diripuerunt.*

*Sed* ***Caesar*** *summa ira* ***incensus:*** *„Vos nisi“ inquit „mihi parebitis, ad ultimum*

*periculum pervenietis.“*

*Qui* ***Caesari*** *clementiam* ***adhibenti*** *se semper fidem servaturos iuraverunt.*

Zeile 1: *Caesare duce –* nominaler ablativus absolutus

*exercitum … transire* – Subjektsakkusativ *(milites)* mit Prädikatsinfinitiv

*(transire)*; Auslöseverb *oportuit*

*Milites … pressi –* participium coniunctum (PPP) mit Bezugswort *Milites*

Zeile 2: *hostes appropinquare –* Subjektsakkusativ *(hostes)* mit Prädikatsinfinitiv

*(appropinquare);* Auslöseverb *viderunt*

Zeile 2/3*: milites … commoti –* participium coniunctum (PPP) mit Bezugswort

*milites*

Zeile 3*: Proelio confecto –* ablativus absolutus

Zeile 4*: Caesar ... incensus –* participium coniunctum (PPP) mit Bezugswort *Caesar*

Zeile 6: *Caesari … adhibenti –* participium coniunctum (PPA) mit Bezugswort

*Caesari*

Zeile 6: *se* … *servaturos –* Subjektsakkusativ (*se*) mit Prädikatsinfinitiv (*servaturos*),

Auslöseverb *iuraverunt* (Ob dieser AcI in der Lösung gefunden werden soll,

muss die Lehrkraft selbst entscheiden bzw. hängt davon ab, inwieweit das PFA

bereits vermittelt wurde)

Kommentar:

Diese Aufgabe ist dafür angelegt, den Kenntnisstand der jeweiligen Schülerin bzw. des jeweiligen Schülers nach Durchlaufen des Curriculums zu überprüfen und soll insbesondere zur Diagnose dienen.

Die Lehrkraft kann entscheiden, ob von den Schülerinnen und Schülern ein Wörterbuch herangezogen werden soll (Standard Sprachkompetenz – Wortschatz EF).

Zudem streift die Aufgabe den Standard E der Formenlehre (Sprachkompetenz), da die Schülerinnen und Schüler im Besonderen die Stammformen der Verben erkennen und bestimmen können müssen.

 LISUM 2017