**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,   
Lernende und Eltern.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fach** | Mathematik | |
| **Kompetenzbereich** | L1 - Zahlen und Operationen  K5 - Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | |
| **Kompetenz** | Operationsvorstellungen und Rechenstrategien;  Operationsvorstellungen entwickeln | |
| **Niveaustufe(n)** | D | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge zwischen den vier Grundrechenoperationen beschreiben  (auch im Bereich der gebrochenen Zahlen) | |
| **ggf. Themenfeld** | Verwenden von gebrochenen Zahlen als Operator (z.B. 2/3 von 60 €).  Hinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | |
| **ggf. Standard BC** |  | |
| **Aufgabenformat** | | |
| **offen** | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht** | | |
| **Datum:** | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | |

**Aufgabe und Material:**

Ergänze.

von 1 h sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

von 1 h sind **12 min**.

 LISUM