**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,
Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Mathematik |
| **Kompetenzbereich** | L1 - Zahlen und OperationenK6 - Mathematisch kommunizieren |
| **Kompetenz** | Operationsvorstellungen und Rechenstrategien;Rechenverfahren und -strategien anwenden |
| **Niveaustufe(n)** | C |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Rechenstrategien, -verfahren, -regeln und Gesetze der Grundrechenoperationen im Bereich der natürlichen Zahlen bis 1 Million situationsangemessen nutzen. |
| **ggf. Themenfeld** | Ausführen der schriftlichen Rechenverfahren der Addition, Subtraktion und Multiplikation sowie Beschreiben und Erklären einzelner Rechenschritte in nachvollziehbarer WeiseHinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht** |
| **Datum:**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

Die Lehrerin hat den Fehler in der Rechnung von Eva eingekreist.

Beschreibe, was Eva falsch gemacht hat.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 1 | 3 | ∙ | 6 | 8 |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 4 | 6 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | + |  | 3 | 3 | 0 | 4 |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 7 | 9 | 8 | 4 |  | falsch |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Eva hat beim Multiplizieren mit 6 vergessen, den Übertrag von der Einerstelle zur Zehnerstelle zu addieren.

 LISUM