**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,   
Lernende und Eltern.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fach** | Mathematik | |
| **Kompetenzbereich** | L3 - Raum und Form  K4 - Mathematische Darstellungen verwenden | |
| **Kompetenz** | Geometrische Objekte;  Geometrische Objekte und ihre Eigenschaften beschreiben | |
| **Niveaustufe(n)** | C | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte geometrische Objekte qualitativ beschreiben. | |
| **ggf. Themenfeld** | Erkennen und Beschreiben von symmetrischen Figuren (auch dreh- und verschiebesymmetrischen Figuren)  Hinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | |
| **ggf. Standard BC** |  | |
| **Aufgabenformat** | | |
| **offen** | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht** | | |
| **Datum:** | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | drehsymmetrische Buchstaben | |

**Aufgabe und Material:**

A B C D E

F G H I

a) Kreise die drehsymmetrischen Buchstaben ein.

b) Kennzeichne bei diesen Buchstaben den Punkt, um den gedreht wird.

c) Schreibe weitere drehsymmetrische Buchstaben auf.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

A B C D E

F G H I

a) Die beiden eingekreisten Buchstaben H und I sind drehsymmetrisch.

b) H I mit eingetragenem Drehzentrum

c) weitere drehsymmetrische Buchstaben: N, O, S, X, Z

 LISUM