**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,
Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Mathematik |
| **Kompetenzbereich** | L3 - Raum und FormK4 - Mathematische Darstellungen verwenden |
| **Kompetenz** | Geometrische Objekte;Geometrische Objekte und ihre Eigenschaften beschreiben |
| **Niveaustufe(n)** | C |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte geometrische Objekte qualitativ beschreiben. |
| **ggf. Themenfeld** | Erkennen und Beschreiben von symmetrischen Figuren (auch dreh- und verschiebesymmetrischen Figuren)Hinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht** |
| **Datum:**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | drehsymmetrische Buchstaben |

**Aufgabe und Material:**

A B C D E

F G H I

a) Kreise die drehsymmetrischen Buchstaben ein.

b) Kennzeichne bei diesen Buchstaben den Punkt, um den gedreht wird.

c) Schreibe weitere drehsymmetrische Buchstaben auf.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

A B C D E

 F G H I

a) Die beiden eingekreisten Buchstaben H und I sind drehsymmetrisch.

b) H I mit eingetragenem Drehzentrum

c) weitere drehsymmetrische Buchstaben: N, O, S, X, Z

 LISUM