**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,
Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Mathematik |
| **Kompetenzbereich** | L3 - Raum und FormK3 - Mathematisch modellieren |
| **Kompetenz** | Geometrische Objekte;Geometrische Objekte und ihre Eigenschaften beschreiben |
| **Niveaustufe(n)** | D |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können weitere geometrische Objekte qualitativ beschreiben. |
| **ggf. Themenfeld** | Erkennen, Benennen und Beschreiben gerade geometrischer Körper (auch Zylinder, Prismen, Kegel, Pyramiden) in der Umwelt und am Modell unter Verwendung wesentlicher MerkmaleHinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht** |
| **Datum:**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

a) Setze die „Mathematikbrille“ auf und gehe durch deine Schule.

Finde zu jeder geometrischen Figur reale Objekte, die annähernd diese Form haben.

|  |  |
| --- | --- |
| **Dreieck** |  |
| **Rechteck** | Fenster |
| **Quadrat** |  |
| **Kreis** |  |
| **Würfel** |  |
| **Quader** |  |
| **Kegel** |  |
| **Kugel** |  |
| **Zylinder** |  |
| **Prisma** |  |
| **Pyramide** |  |

b) Beschreibe die in a) gefundenen Objekte einer Mitschülerin oder einem Mitschüler.

 Verwende dabei auch wichtige Eigenschaften der passenden geometrischen Figur.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Eine möglichst vollständig ausgefüllte Tabelle.

 LISUM