**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,   
Lernende und Eltern.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fach** | Mathematik | |
| **Kompetenzbereich** | L4 - Gleichungen und Funktionen  K3 - Mathematisch modellieren | |
| **Kompetenz** | Zuordnungen und Funktionen;  Zuordnungen und Funktionen darstellen | |
| **Niveaustufe(n)** | D | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Zuordnungen darstellen (auch direkt proportionale). | |
| **ggf. Themenfeld** | Darstellen von Zuordnungen, insbesondere direkt proportionale Zuordnungen (auch im Koordinatensystem im 1. Quadranten und mit Worten)  Hinweis: Zu diesem Standard gibt es weitere Inhalte. | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | |
| **ggf. Standard BC** |  | |
| **Aufgabenformat** | | |
| **offen** | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht** | | |
| **Datum:** | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | |

**Aufgabe und Material:**

Max arbeitet in den Ferien in einem Eiscafé.

Eine Kugel Eis kostet 1,20 €.

Er möchte sich eine Übersicht erstellen, aus der man die Preise für verschiedene Portionen gut ablesen kann.

Wie könnte eine solche Übersicht aussehen?

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

z. B.:

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

6

*Eiskugeln*

*Preis in Euro*

O

*oder:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anzahl** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Preis in €** | 1,20 | 2,40 | 3,60 | 4,80 | 6,00 | 7,20 | 8,40 | 9,60 |

LISUM