**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,
Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Mathematik |
| **Kompetenzbereich** | L5 - Daten und ZufallK4 - Mathematische Darstellungen verwenden |
| **Kompetenz** | Zählstrategien und Wahrscheinlichkeiten;Zählstrategien anwenden |
| **Niveaustufe(n)** | A |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Anordnungen herstellen. |
| **ggf. Themenfeld** | Herstellen unterschiedlicher Anordnungen mit Material (z. B. Bausteintürme, Anziehpuppen) |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen** 🗹 | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht** |
| **Datum:**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:** Grundschule |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

**Material:**

****

Die abgebildeten Anziehpuppen eines Bären liegen ausgeschnitten und ggf. laminiert vor.

**Aufgabe (mündlich):** Ziehe den Bären unterschiedlich an.

 LSIUM

**Erwartungshorizont:**

*Mögliche Lösung:*



 LISUM