**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,
Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Mathematik |
| **Kompetenzbereich** | L5 - Daten und ZufallK4 - Mathematische Darstellungen verwenden |
| **Kompetenz** | Zählstrategien und Wahrscheinlichkeit;Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen bestimmen |
| **Niveaustufe(n)** | B |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können einfache Zufallsexperimente durchführen und Ergebnisse ermitteln. |
| **ggf. Themenfeld** | Durchführen von Experimenten mithilfe symmetrischer Zufallsgeräte (z.B. Würfel, Münzen, Wendeplättchen) und Dokumentieren der ErgebnisseHinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht** |
| **Datum:**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

**Material:**

Auf dem Tisch liegen pro Schülerin oder Schüler jeweils zwei Wendeplättchen mit verschiedenfarbigen Seiten.

**Aufgabe:**

a) Wirf die Wendeplättchen.

Male für jeden Wurf Kreise passend auf.

b) Du hast den Versuch mehrmals durchgeführt.

 Welche unterschiedlichen Ergebnisse hast du erhalten?

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Es gibt drei verschiedene Möglichkeiten.

(rot/rot, rot/blau, blau/blau) bei Wendeplättchen mit einer roten und einer blauen Seite.

 LISUM