**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,
Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Mathematik |
| **Kompetenzbereich** | L5 - Daten und ZufallK6 - Mathematisch kommunizieren |
| **Kompetenz** | Zählstrategien und Wahrscheinlichkeit;Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen bestimmen |
| **Niveaustufe(n)** | B |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können einfache Zufallsexperimente durchführen und Ergebnisse ermitteln. |
| **ggf. Themenfeld** | Nutzen von „sicher“, „möglich“ und „unmöglich“ für die Beschreibung von ErgebnissenHinweis: Zu diesem Standard gibt es weitere Inhalte. |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht** |
| **Datum:**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

In einem Gefäß liegen drei weiße und zwei graue Kugeln.
Du ziehst mit geschlossenen Augen eine Kugel.

Ergänze die Begriffe *sicher, möglich* oder *unmöglich*.

• Eine weiße Kugel zu ziehen ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

• Eine weiße oder eine graue Kugel zu ziehen ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

• Eine rote Kugel zu ziehen ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

• Eine weiße Kugel zu ziehen ist **möglich**.

• Eine weiße oder eine graue Kugel zu ziehen ist **sicher**.
(auch „möglich“ wäre eine richtige Antwort)

• Eine rote Kugel zu ziehen ist **unmöglich**.

 LISUM