**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Musik | | |
| **Name der Aufgabe** | Tiere musikalisch darstellen | | |
| **Kompetenzbereich** | Gestalten und aufführen | | |
| **Kompetenz** | Musik erfinden | | |
| **Niveaustufe(n)** | A/B | | |
| **Standard** | Mit Tönen, Klängen und Geräuschen experimentieren | | |
| **ggf. Themenfeld** | Themenfeld: Grundlagen der Musik  Verbindliches Thema: Klangmaterial und Wahrnehmung | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen X** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

Aufgabe: Nimm dir eine Karte, auf der ein Tier abgebildet ist. Suche dir eine Mitschülerin oder einen Mitschüler, die/der dasselbe Tier gewählt hat. Sucht euch ein Instrument aus und stellt das Tier musikalisch dar. Ihr könnt auch eure Stimme dazu verwenden. Überlegt euch, mit welchen Klängen oder Geräuschen das Tier dargestellt werden kann.

Führt eure Musik vor der Klasse auf.

Höraufgabe: Rate, welches Tier dargestellt wurde. Begründe deine Meinung.

Beispiele für Tierbilder:

[](https://pixabay.com/de/l%C3%B6we-safari-l%C3%B6win-afrika-botswana-226141/)

[](https://pixabay.com/de/totenkopfaffe-affe-klettern-505191/)

[](https://pixabay.com/de/maus-nagetier-tier-ratte-wei%C3%9F-801843/)

 LISUM

Löwe: <https://pixabay.com/de/l%C3%B6we-safari-l%C3%B6win-afrika-botswana-226141/>; CC-0

Affe: <https://pixabay.com/de/totenkopfaffe-affe-klettern-505191/>; CC-0

Maus: <https://pixabay.com/de/maus-nagetier-tier-ratte-wei%C3%9F-801843/>; CC-0

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler können mit verschiedenen Instrumenten sachgerecht und zielorientiert umgehen.

Sie können unter dem Thema Tiere mit Instrumenten und der eigenen Stimme experimentieren.

Sie können verschiedene Aspekte der Tierklänge mit eigenen Mitteln darstellen und präsentieren.

(Bezug zu Kompetenzbereich Reflektieren und beurteilen, Kompetenz Musik beurteilen, Standard A/B).

 LISUM

Löwe: <https://pixabay.com/de/l%C3%B6we-safari-l%C3%B6win-afrika-botswana-226141/>; CC-0

Affe: <https://pixabay.com/de/totenkopfaffe-affe-klettern-505191/>; CC-0

Maus: <https://pixabay.com/de/maus-nagetier-tier-ratte-wei%C3%9F-801843/>; CC-0