**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Musik | | |
| **Name der Aufgabe** | Bewegung und Tanz - Tanzvideo | | |
| **Kompetenzbereich** | Gestalten und aufführen | | |
| **Kompetenz** | Sich bewegen und tanzen | | |
| **Niveaustufe(n)** | E/F | | |
| **Standard** | Bewegungsfolgen aus Videos oder anderen Vorlagen selbständig einstudieren | | |
| **ggf. Themenfeld** | Form und Gestaltung (Formtypen) | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | Basiscurriculum Medienbildung (Kompetenzbereich Herstellung von Medienprodukten) | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen X** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

Gruppenarbeit:

* Bildet Gruppen von drei bis fünf Schülerinnen und Schülern.
* Wählt ein Video oder einen Filmausschnitt mit einem Tanz aus.
* Studiert die Bewegungsfolgen auf der Grundlage des Videos selbstständig ein. Ihr könnt den Tanz auch verändern.
* Präsentiert euren Tanz vor der Klasse.

Zusatzaufgabe: Nehmt von eurem Tanz ein eigenes Video auf.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler können in Gruppen anhand von Videos Tanzschritte erarbeiten. Sie können Tänze vereinfachen. Sie können ihr Ergebnis vor der Klasse präsentieren.

**** LISUM