**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Musik | | |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Ich höre gerne Musik, wenn… | | |
| **Kompetenzbereich** | Reflektieren und kontextualisieren | | |
| **Kompetenz** | Musikalische Identität reflektieren | | |
| **Niveaustufe(n)** | A/B | | |
| **Standard** | Beschreiben, in welchen Lebenssituationen Musik für sie eine Rolle spielt | | |
| **ggf. Themenfeld** |  | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

Beschreibe, welche Musik du gerne hörst, wenn du traurig/aufgeregt/albern/fröhlich bist.

Beschreibe, zu welcher Tageszeit du gerne Musik hörst. Welche Musik magst du morgens, nachmittags, abends?

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler können Musikstücke und/oder Interpreten beschreiben, die sie in verschiedenen Stimmungen gerne hören.

Sie können beschreiben, zu welcher Tageszeit sie gerne Musik hören und welche Art von Musik sie zu dieser Tageszeit gerne hören.