**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Musik | | |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Musik für jede Situation | | |
| **Kompetenzbereich** | Reflektieren und kontextualisieren | | |
| **Kompetenz** | Musikalische Identität reflektieren | | |
| **Niveaustufe(n)** | E/F | | |
| **Standard** | Musiken und musikalische Aktivitäten für die eigene  Lebensgestaltung bewusst auswählen | | |
| **ggf. Themenfeld** |  | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

Wähle vier Situationen in deinem Alltag aus, in denen du gerne Musik hören würdest.

Wähle für jede Situation drei Musikstücke aus, die du gerne in diesen Situationen hören würdest (z.B. in der Schule, in der Pause, beim Sport usw.).

Stelle eine Playlist zusammen. Stelle die Musik deinen Mitschülerinnen und Mitschülern vor und begründe deine Auswahl.

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler können Musik auswählen, die ihnen in bestimmten Situationen ein positives Gefühl vermittelt. Sie können die Musik zusammenstellen und ihre Auswahl ihren Mitschülerinnen und Mitschülern gegenüber begründen.