Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Naturwissenschaften 5/6 |
| **Kompetenzbereich** | Erkenntnisse gewinnen – Naturwissenschaftliche Untersuchungen durchführen |
| **Kompetenz zur** | Hypothesenbildung |
| **Niveaustufe(n)** | C |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können zu naturwissenschaftlichen Sachverhalten/Objekten einfache wenn-dann-Vermutungen formulieren. |
| **ggf. Themenfeld** | TF 4: Sonne als Energiequelle |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung |
| **ggf. Standard BC** | Die Schülerinnen und Schüler können sprachliche Mittel (z. B. Präpositionen, Konjunktionen wie wenn …, dann …, bevor, nachdem, solange) zur Verdeutlichung inhaltlicher Zusammenhänge anwenden. |
| **Aufgabenformat** |
| **offen:**  | **halboffen: X** | **geschlossen:**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum:**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | Wasser, Pflanzenwachstum |

**Aufgabe und Material:**

**Ein Langzeitversuch zum Wassertransport in Pflanzen**

Wenn du einen Strauß Blumen pflückst oder kaufst, musst du ihn schnell ins Wasser stellen. Die Versorgung mit Wasser ist eine wichtige Lebensvoraussetzung für Pflanzen. Der Wassertransport in Pflanzen hängt von verschiedenen Faktoren ab. Ein Faktor soll in diesem Langzeitexperiment untersucht werden.

Versuchsbeschreibung:

Pflanzen der gleichen Art mit unterschiedlich vielen Blättern wurden jeweils zwei Tage in Gläser mit gleich viel Wasser gestellt.



**Aufgabe:**

Was könnte nach zwei Tagen zu beobachten sein?

Formuliere deine Vermutung. Nutze zur Formulierung deiner Vermutung folgende Satzbausteine:

… geringer …

… höher …

… weniger …

dann …

Wenn …

… mehr …

… weniger …

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Was könnte nach zwei Tagen zu beobachten sein? Formuliere deine Vermutung.

*Zum Beispiel:*

Umso mehr Blätter eine Pflanze hat, desto geringer ist nach zwei Tagen der Wasserstand im Glas.

 LISUM