Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Naturwissenschaften 5/6 | | |
| **Kompetenzbereich** | Erkenntnisse gewinnen – Naturwissenschaftliche Untersuchungen durchführen | | |
| **Kompetenz zur** | Planung und Durchführung | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Experimente unter Anleitung durchführen. | | |
| **ggf. Themenfeld** | TF 4: Sonne als Energiequelle | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | --- | | |
| **ggf. Standard BC** | --- | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen:** | | **halboffen: x** | **geschlossen:** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum:** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Wasser, Pflanzenwachstum | | |

**Aufgabe und Material:**

**Ein Langzeitversuch zum Wassertransport in Pflanzen**

Wenn du einen Strauß Blumen pflückst oder kaufst, musst du ihn schnell ins Wasser stellen. Die Versorgung mit Wasser ist eine wichtige Lebensvoraussetzung für Pflanzen. Der Wassertransport in Pflanzen hängt von verschiedenen Faktoren ab. Ein Faktor soll in diesem Langzeitexperiment untersucht werden.

Versuchsbeschreibung:

Pflanzen der gleichen Art mit unterschiedlich vielen Blättern werden jeweils zwei Tage in Gläser mit gleich viel Wasser gestellt. Die Wasserstände in den Gläsern werden zu Beginn und am Ende des Versuches markiert.

**Aufgaben:**

Führe den Versuch durch. Skizziere den Versuch am Beginn und am Ende.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Führe den Versuch durch. Skizziere den Versuch am Beginn und am Ende.



 LISUM