**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Polnisch | | |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | PL\_Schreiben\_C | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Schreiben | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  eine Reihe von vertrauten Wendungen und kurzen Sätzen unter Verwendung von Vor­lagen schreiben(PL-K1.4.C) | | |
| **ggf. Themenfeld** | Individuum und Lebenswelt (PL-I1) | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen x** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

**SCHREIBEN**

**Aufgabe:**

Ergänze den Dialog.

(Proszę uzupełnij dialog.)

**Kolega:** Cześć .

**Ty: .................................................................................................**

**Kolega:** Jak masz na imię?

**Ty : .................................................................................................**

**Kolega:** Ile masz lat?

**Ty: ..................................................................................................**

**Kolega:** Masz brata albo siostrę?

**Ty: .............................................. ..................................................**

**Kolega:** Ja mam jedną siostrę. Nazywa się Marta i ma 5 lat.

A twoja siostra/twój brat? Jak się nazywa? Ile ma lat?

Ty: ......................................................................................................

**Kolega:** Tu niedaleko można kupić pyszne lody. Lubisz lody?

**Ty: ..................................................................................................**

**Kolega :** To super! Jutro pójdziemy na lody. Dobrze?

**Ty: ..................................................................................................**

**Kolega :** To do jutra. Pa!

**Ty: ..................................................................................................**

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler ergänzen den Dialog mit richtigen Antworten aus dem eigenen Leben, z. B. schreiben sie, wie alt sie sind, ob sie Geschwister haben, wie alt die Geschwister sind und wie sie heißen. Die Schülerinnen und Schüler reagieren auch adäquat auf die Fragen. Sie begrüßen ein unbekanntes Kind und verabschieden sich von ihm. Sie verwenden eine angemessene Sprache.

**Beispielantworten:**

**Kolega:** Cześć .

**Ty:** *Cześć.*

[ Nicht z. B. „Dzień dobry”, da es sich um ein informelles Gespräch zwischen den Kindern handelt]

**Kolega:** Jak masz na imię?

**Ty:** *Martin.*

[Nur den Vornamen nennen]

**Kolega:** Ile masz lat?

**Ty:** *13.*

**Kolega:** Masz brata albo siostrę?

**Ty:** *Tak. Mam brata.*

**Kolega:** Ja mam jedną siostrę. Ma na imię Marta i ma 5 lat.

A twój brat? Jak się nazywa? Ile ma lat?

Ty: *Mój brat ma na imię Thomas i ma 15 lat.*

**Kolega:** Tu niedaleko można kupić pyszne lody. Lubisz lody?

**Ty:** *Tak. Bardzo.*

**Kolega :** To super! Jutro pójdziemy na lody. Dobrze?

**Ty:** OK.

**Kolega :** To do jutra. Pa!

**Ty:** *Cześć.*

**** LISUM