**Aufgabenformular**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Russisch | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Sprechen dialogisch  Verfügen über sprachliche Mittel | | |
| **Niveaustufe(n)** | F | | |
| **Standard** | Dialogisches Sprechen:  Die Schülerinnen und Schüler können sich über Inhalte, Meinungen und Wünsche in vertrauten Alltagssituationen unter Verwendung einfacher sprachlicher Mittel austauschen und dabei ein Gespräch aufrechterhalten.[orientiert an A2/GeR]  **(RU-K1.3.1 F)**  Verfügen über sprachliche Mittel:  Die Schülerinnen und Schüler können in vertrauten Alltagssituationen und zu bekannten Themen erfolgreich sprachlich agieren und bei der Verwendung eines größer werdenden Repertoires sprachlicher Mittel zunehmend Sicherheit erlangen [orientiert an A2/GeR].  (RU-K1.6 F) | | |
| **ggf. Themenfeld** | Individuum und Lebenswelt  (RU-I1) | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen X** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Dialog; Verabredung; диалог; договор | | |

**Aufgabe und Material:**

**Диалог**

Ты хочешь провести следующую субботу вместе с твоим партнёром по диалогу. Договоритесь, как вы проведёте время.

Что вы хотите делать?

Сделайте предложения. Для этого вы можете использовать ассоциограмму.

Объясните свой выбор.

Договоритесь о времени и месте встречи.

Выразите ваши эмоции (например, приятное нетерпение, радостное ожидание, радость).

© telc gGmbH, www.telc.net

**Übersetzung der Aufgabenstellung**

Du möchtest den nächsten Samstag mit zusammen mit deinem Dialogpartner verbringen. Einigt euch, wie ihr die Zeit verbringen wollt.

Was möchtet ihr machen?

Macht Vorschläge. Dafür könnt ihr die Mindmap nutzen.

Erklärt eure Wahl.

Verabredet eine Zeit und macht einen Treffpunkt aus.

Äußert eure Gefühle (z. B. angenehme Ungeduld, freudige Erwartung, Freude).

© telc gGmbH, www.telc.net

**Erwartungshorizont:**

Die sprachlichen Handlungen der Dialogpartnerinnen und -partner belegen entsprechend des Standards Interaktion, dass

* Gesprächsregeln beachtet werden,
* an Gehörtes und Gesagtes angeknüpft wird,
* die Gesprächsbeiträge unter Beachtung der Gesprächssituation, des Themas und des Gegenübers formuliert werden, z. B. werden Fragen und Rückfragen gestellt, Zustimmung und Zweifel sowie kurze und logische Meinungsbegründungen geäußert.

Der Dialog enthält

* eine Eröffnungssequenz mit Begrüßung / Hinführung zum Thema / Klärung der Redeabsicht,
* Vorschläge für konkrete gemeinsame Aktivitäten,
* eine Äußerung und Begründung der Wahl einer Aktivität,
* eine Verabredung des Zeit- und Treffpunkts,
* Gefühlsäußerungen (Vorfreude u. Ä.).

© telc gGmbH, www.telc.net