**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Sachunterricht |
| **Name der Aufgabe** | SU\_Erkennen\_Umgang mit Materialien\_B/C\_Vergleichen Körperbedeckung Tiere |
| **Kompetenzbereich** | Erkennen |
| **Kompetenz** | Vergleichen und Ordnen |
| **Niveaustufe(n)** | B/C |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Kriterien zum Vergleichen und Ordnen benennen (z. B. Zeit, Funktion, Lebensraum) |
| **ggf. Themenfeld** | Tier |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen x** |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | Tier; Körperbedeckung |

**Aufgabe und Material:**

**Die Kleider der Tiere**

Die Kleider der verschiedenen Tiere können sehr unterschiedlich sein. In der Hautbedeckung gibt es bei den Tieren Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

**Aufgabe:**

Verschiedene Tiere sind nach der Bedeckung ihrer Haut geordnet. Findet die richtigen Überschriften für die Spalten!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Hase | Taube | Eidechse |
| Maus | Amsel | Hecht |
| Kaninchen |  | Karpfen |
| Eichhörnchen |  | Ringelnatter |

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Verschiedene Tiere sind nach der Bedeckung ihrer Haut geordnet. Findet die richtigen Überschriften für die Spalten!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fell | Federn | Schuppen |
| Hase | Taube | Eidechse |
| Maus | Amsel | Hecht |
| Kaninchen |  | Karpfen |
| Eichhörnchen |  | Ringelnatter |

**** LISUM