**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Sachunterricht | | |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | SU\_Handeln\_Umgang mit Materialien\_C\_01 | | |
| **Kompetenzbereich** | Handeln (SU-K4) | | |
| **Kompetenz** | Nutzung von und Umgang mit Materialien und natürlichen Ressourcen (SU-K4.4) | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Materialien, Instrumente, Geräte, Apparate und Medien selbstständig und zielgerichtet auswählen und nutzen | | |
| **ggf. Themenfeld** | 3.1 Erde | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen x** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Atlas, Wandkarte, Globus, Lehrbuch, Stadtplan, Satellitenbild, Internet | | |

**Aufgabe und Material:**

**Verschiedene Materialien helfen uns**

Im Sachunterricht betrachtet ihr die Erde. Für die Suche nach Antworten nutzt ihr unterschiedliche Materialien.

**Aufgabe:**

Verschiedene Materialien unterstützen dich bei deinen Erkundungen. Ordne die Materialien aus der Liste richtig zu!

Zusatz: Du kannst auch weitere Materialien ergänzen.

**Material:**

**M1**

|  |  |
| --- | --- |
| Wenn du folgende Erkundungen machst, kannst du diese Materialien nutzen: | |
| Du möchtest allen Kindern deiner Lerngruppe gleichzeitig zeigen, wo sich Berlin und Brandenburg in Deutschland befinden. |  |
| Du möchtest dich in einer Stadt zurechtfinden. |  |
| Du möchtest den Erdball als Ganzes sehen. |  |
| Du möchtest die Erde wie ein Astronaut sehen (vom Weltall aus). |  |
| Du möchtest wissen, wie die Nachbarländer Deutschlands heißen, um sie in eine Karte (Arbeitsblatt) einzutragen. |  |
| Du möchtest etwas über die Geschichte Berlins bzw. Brandenburgs nachlesen. |  |
| Du möchtest dich über eine Sehenswürdigkeit informieren. |  |

 LISUM

**M2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materialien, die zur Auswahl stehen:** | |
| Atlas | Kindersuchmaschine im Internet |
| Stadtplan | Satellitenbild |
| Wandkarte | Lehrbuch/Sachkartei |
| Globus |  |

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Verschiedene Materialien unterstützen dich bei deinen Erkundungen. Ordne die Materialien aus der Liste richtig zu!

Zusatz: Du kannst auch weitere Materialien ergänzen.

**Lösungsmöglichkeiten:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wenn du folgende Erkundungen machst, kannst du diese Materialien nutzen: | |
| Du möchtest allen Kindern deiner Lerngruppe gleichzeitig zeigen, wo sich Berlin und Brandenburg in Deutschland befinden. | Wandkarte |
| Du möchtest dich in einer Stadt zurechtfinden. | Stadtplan |
| Du möchtest den Erdball als Ganzes sehen. | Globus |
| Du möchtest die Erde wie ein Astronaut sehen (vom Weltall aus). | Satellitenbild |
| Du möchtest wissen, wie die Nachbarländer Deutschlands heißen, um sie in eine Karte (Arbeitsblatt) einzutragen. | Atlas  (Wandkarte, Sachkartei, Lehrbuch) |
| Du möchtest etwas über die Geschichte Berlins bzw. Brandenburgs nachlesen. | Lehrbuch/Sachkartei  (Kindersuchmaschine im Internet) |
| Du möchtest dich über eine Sehenswürdigkeit informieren. | Kindersuchmaschine im Internet |

**** LISUM