**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Sachunterricht | | |
| **Kompetenzbereich** | Erkennen | | |
| **Kompetenz** | sachbezogen Fragen stellen und Vermutungen äußern | | |
| **Niveaustufe(n)** | B | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Vorschläge äußern, die zur Beantwortung von Fragen führen (SU-K1.1B) | | |
| **ggf. Themenfeld** | 3.6 Wasser  Thema: Was kann Wasser bewirken? | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| offen | | halboffen x | geschlossen |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Wasser, Schwimmen, Sinken, Auftrieb | | |

**Aufgabe und Material:**

*Hinweis:*

*Die Lehrkraft legt nacheinander zwei Kugeln in ein Wasserbecken, eine aus Holz, eine andere (möglichst gleich große) aus Metall.*



**Auf der Suche nach der Lösung eines Problems**

Bei dem Versuch kannst du beobachten, dass die eine Kugel auf dem Wasser schwimmt. Die andere ist auf den Boden des Beckens gesunken.

**Aufgabe:** I. Siehr, LISUM

Du möchtest herausfinden, woraus die beiden Kugeln gemacht sind. Schlage vor, wie du vorgehen willst!

**Material**

Wasserbecken (Glas) und Kugeln (Holz und Metall)

** LISUM

**Erwartungshorizont:**

Du möchtest herausfinden, woraus die beiden Kugeln gemacht sind. Schlage vor, wie du vorgehen willst!

Vorschlag:

* Ich nehme die Kugeln aus dem Wasser und untersuche sie (schaue sie an, fühle, woraus sie gemacht sind, klopfe drauf …)

 LISUM