**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Sachunterricht |
| **Kompetenzbereich** | Kommunizieren |
| **Kompetenz** | Fachsprache kennen und nutzen |
| **Niveaustufe(n)** | A |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können (Fach-)Begriffe zuordnen (z. B. zu einem Lebewesen, Gegenstand, Vorgang) |
| **ggf. Themenfeld** | 3.5 TierThema: Welche Tiere leben bei uns? |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| offen  | halboffen  | geschlossen x |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | Tier, Eichhörnchen, Körperbau |

**Aufgabe und Material:**



**Das Eichhörnchen[[1]](#footnote-1)**

Wir haben gemeinsam Eichhörnchen im Park beobachtet.

Das flinke Tier kann man an bestimmten Körpermerkmalen gut erkennen.

**Aufgabe:**

Zeige auf folgende Körperteile des Eichhörnchens: Tasthaare, Krallen, buschiger Schwanz.

***Hinweis:***

*Lehrkraft stellt eine Abbildung oder ein präpariertes Tier zur Verfügung und nennt die zu zeigenden Körperteile einzeln.*

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Zeige auf folgende Körperteile des Eichhörnchens: Tasthaare, Krallen, buschiger Schwanz.

Schülerin/Schüler zeigt auf einer Abbildung bzw. am präparierten Tier auf Tasthaare, Krallen, buschigen Schwanz, nach Nennung.

 LISUM

1. Abbildung: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Young\_red\_squirrel.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AYoung_red_squirrel.jpg), CC BY [↑](#footnote-ref-1)