**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Sorbisch/Wendisch als Fremdsprache | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Dialogisches Sprechen  Verfügen über sprachliche Mittel | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  mit vorgegebenen und geübten Satzmustern zu einfachen, sehr vertrauten Alltagssituationen einen kurzen Dialog führen,  einfache Fragen und Feststellungen mit sprachlichen Hilfen formulieren und auf diese reagieren  Die Schülerinnen und Schüler können einfache, bekannte Wörter und Wendungen sowie einfache Strukturen in sprachlich vorbereiteten Alltagssituationen verständlich und angemessen verwenden | | |
| **ggf. Themenfeld** | Individuum und Lebenswelt | | |
| **ggf. Bezug zum Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen x** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum:** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

**Rozgrono**

**Pśigótowanje (Vorbereitung):** Źěłaj z partnarku/partnarjom! Cytajtej pśikład z mustrowymi sadami w rozdźělonych rolach. (Arbeite mit einer Partnerin/einem Partner! Lest das Beispiel mit den Mustersätzen in verteilten Rollen!)

**Nadawk (Aufgabe):** Złožtej źěłowe łopjena pó dłujkosći! Rozgranjatej se! (Faltet das Aufgabenblatt längs! Führt das Gespräch!)

**Pśikład (Beispiel):**

**Mato: Majka:**

Dobry źeń!

Dobry źeń!

Kak se tebje groni?

Mě se groni Majka! Chto ty sy?

Som Mato!

Kak stary sy?

Som 7 lět stary! Kak stara sy?

Som 7 lět stara.

Kótare hobbyje maš?

Ja rada cytam. Kótare hobbyje maš ty?

Ja rad rejujom. Maš ty nejlubšy pśedmjat?

Jo, mój nejlubšy pśedmjat jo serbšćina. A ty?

Mój nejlubšy pśedmjat jo nimšćina.

Źo bydliš?

Ja bydlim w Chóśebuzu.

A źo ty bydliš?

Ja teke. Źěkujom se za rozgrono!

Pšosym. Źěkujom se teke!

Na zasejwiźenje!

Na zasejwiźenje!

**Źěłowe łopjeno: Zeznawamej se!**

**mě:…………………………………. mě: ……………………………………….**

Begrüße das Mädchen/den Jungen!

Begrüße das Mädchen/den Jungen!

Frage, wie sie/er heißt!

Antworte! Frage nach ihrem/seinem Namen!

Antworte!

Frage, wie alt sie/er ist!

Antworte! Frage nach ihrem/seinem Alter!

Frage nach ihren/seinen Hobbys!

Antworte!

Antworte! Frage nach ihren/seinen Hobbys!

Antworte! Frage, ob sie/er ein Lieblingsfach hat!

Antworte! Frage nach ihrem/seinem Lieblingsfach!

Antworte! Frage, wo sie/er wohnt!

Antworte! Frage, wo sie/er wohnt!

Antworte! Bedanke dich für das Gespräch!

Bedanke dich für das Gespräch! Verabschiede dich!

Verabschiede dich!

**Zusatz:**

Frage nach der Klassenlehrerin! Frage, wie die Geschwister und die Freunde heißen und wie alt sie sind!

Quelle Aufgabe und Text:

Arbeitsstelle für sorbische/wendische Bildungsentwicklung Cottbus/Źěłanišćo za serbske kubłańske wuwijanje Chóśebuz, 2015

**Erwartungshorizont:**

Als Vorbereitung können die Schülerinnen und Schüler den Beispieldialog mit vorgegebenen Satzmustern lesen. Anschließend führen die Partner ein Gespräch in sorbischer/wendischer Sprache. Hierbei orientieren sie sich an den Vorgaben auf ihrem Teil des Aufgabenblattes.

**Mato: Majka:**

Begrüße den Jungen!

Dobry źeń!

Begrüße das Mädchen!

Dobry źeń!

Antworte! Frage nach seinem Namen!

Mě se groni Majka. Kak se tebje groni?

Frage, wie sie heißt!

Kak se tebje groni?

Antworte!

Mě se groni Mato.

Frage, wie alt er ist!

Kak stary sy?

Antworte! Frage nach ihrem Alter!

Som 10 lět stary. A kak stara sy ty?

Antworte!

Som teke 10 lět stara.

Frage nach ihren Hobbys!

Kótare hobbyje maš?

Antworte! Frage nach seinen Hobbys!

Ja rada kólasujom. A kótare hobbyje maš ty?

Antworte! Frage, ob er ein Lieblingsfach hat!

Ja rad cytam. Maš ty nejlubšy pśedmjat?

Antworte! Frage nach seinem Lieblingsfach!

Jo. Mój nejlubšy pśedmjat jo matematika.

A co jo twój nejlubšy pśedmjat?

Antworte! Frage, wo sie wohnt!

Mój nejlubšy pśedmjat jo sport.

Groń, źo bydliš?

Antworte! Frage, wo er wohnt!

Bydlim w domje w Drjenowje. A źo bydliš ty?

Antworte! Bedanke dich für das Gespräch!

Bydlim w bydlenju w měsće! Źěkujom se!

Bedanke dich für das Gespräch! Verabschiede dich!

Pšosym. Měj teke źěk! Na zasejwiźenje!

Verabschiede dich!

Na zasejwiźenje!