**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Sorbisch/Wendisch (SWaF) |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Abzaehlreim |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz |
| **Kompetenz** | Monologisches Sprechen Sprachlernkompetenz |
| **Niveaustufe(n)** | B |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler könnenkurze, auswendig gelernte Lieder und Reime vortragen Die Schülerinnen und Schüler könnenWissen über andere Sprachen und vorhandene Sprachlern- strategien nutzen (z.B. laut nachsprechen, um Wiederholung bitten, Gestik und Mimik, Bilder als Verstehenshilfe einsetzen) |
| **ggf. Themenfeld** | Gesellschaft und öffentliches Leben |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen X** |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum:**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |

**Aufgabe und Material:**

**Wótliceńske gronko (Abzählreim)**

* Groń wótliceńske gronko/licbowe gronko w krejzu! (Sprich den Abzählreim/das
Zahlengedicht laut im Sitzkreis!)

**Licbowe gronko**Jaden, dwa, tśi,

domoj něnt źi!

Styri a pěś,

com z kólasom jěś.

Šesć, sedym, wósym,

połnu mapu nosym.

Źewjeś a źaseś,

dom jo južo wiźeś.

Quelle Aufgabe: Arbeitsstelle für sorbische/wendische Bildungsentwicklung Cott- bus/Źěłanišćo
za serbske kubłańske wuwijanje Chóśebuz 2015;

Quelle Text: Wuknjom serbski 1 – 4 – Słuchańske teksty + nadawki z rozwězanjami, Ar- beitsstelle für sorbische/wendische Bildungsentwicklung Cottbus/Źěłanišćo za serbske kubłańske wuwijanje Chóśebuz 2015, WS 2\_26;

Quelle CD: Słuchańske teksty. Wuknjom serbski 2, Arbeitsstelle für sorbische/wendische Bildungs-entwicklung Cottbus/Źěłanišćo za serbske kubłańske wuwijanje Chóśebuz 2015, track 2-5\_15

**Erwartungshorizont:**

Die SchülerInnen sprechen mit Gestik unterstützt den Abzählreim/das Zahlengedicht im Spielkreis auswendig.

Im Vorfeld hören die Kinder den Abzählreim/das Zahlengedicht von der CD und durch die Lehrkraft gesprochen und mit Gestik unterstützt. Sie sprechen ihn/es gemeinsam mit der Lehrkraft zeilenweise. Den Inhalt erschließen sich die Kinder durch Gestik, Bilder und
Schüler\*Innen-Übersetzung. Sie lernen ihn durch Wiederholung gemeinsam mit der Lehrkraft auswendig und wenden ihn an/tragen ihn vor.

**Licbowe gronko**

Jaden, dwa, tśi,

domoj něnt źi!

Styri a pěś,

com z kólasom jěś.

Šesć, sedym, wósym,

połnu mapu nosym.

Źewjeś a źaseś,

dom jo južo wiźeś.