**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Türkisch | | |
| **Name der Aufgabe** | Türkisch\_Schreiben\_G | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz - Text- und Medienkompetenz | | |
| **Kompetenz** | Schreiben – Leseverstehen – Verfügen über sprachliche Mittel Text- und Medienkompetenz | | |
| **Niveaustufe(n)** | Schreiben: G  Leseverstehen: F  Verfügen über sprachliche Mittel: G  Text- und Medienkompetenz: EFG | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  Schreiben G:  zusammenhängende beschreibende, erzählende und einfache argumentierende Texte zu vertrauten Alltagsthemen und zu Themen, die mit eigenen Interessen und bekannten Sachgebieten in Zusammenhang stehen adressaten- und textsortengerecht verfassen  ihren Schreibprozess unter Zuhilfenahme verschiedener Techniken und Hilfsmittel zunehmend selbstständig steuern  [orientiert an B1/GeR](FS-K1.4 G)  Leseverstehen:  einfachen authentischen Texten zu vertrauten Alltagsthemen gezielt Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen.  selbstständig Lesetechniken sowie Strategien zur Bedeutungserschließung anwenden  [orientiert an A2/GeR] (FS-K1.2 F)  Text- und Medienkompetenz:  können digitale und analoge Medien weitgehend selbstständig zur Informationsbeschaffung und Textproduktion nutzen  (FS-K3 EFG)  Verfügen über sprachliche Mittel:  können ihr Repertoire an sprachlichen Mitteln durchgehend verständlich anwenden und so Alltagssituationen mit nicht vorhersehbarem Inhalt sprachlich erfolgreich bewältigen.  können zu den meisten Alltagsthemen und zu Themen, die mit eigenen Interessen oder mit vorbereiteten Sachgebieten in Zusammenhang stehen, auch eigene Überlegungen ausdrücken. [orientiert an B1/GeR] | | |
| **ggf. Themenfeld** | Natur und Umwelt (FS-I4) | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | Medienkompetenz | | |
| **ggf. Standard BC** | Kommunizieren: G | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht: Nein** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:9/10** | **Schulart: Gym/IS** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

**Material**

Yazma (E-posta)

Bir gazetede şu ilanı okudunuz:

Tatilturaş Turizm, yüz kişilik müşteri hizmetleri ekibi ile yılın 365 günü sizin tüm ihtiyaçlarınızı karşılamak için çalışan bir seyahat acentesidir.

Geniş bir hizmet ağına sahip olan acentemiz, yurt içi/yurt dışı uçak biletleri, seminer, toplantı ve tur organizasyonları, otel rezervasyonları ve “araç kiralama” alanlarında müşteri mutluluğunu ön planda tutan; deneyimli kadrosu, güvenilir kimliği ile çağdaş standartlarda hizmet veren örnek bir kuruluş olarak hizmet sunmaktadır.

Bize başvurduğunuz andan itibaren tatilinizin sonuna kadar her türlü isteğinizi yerine getirmek bizim en büyük hedefimizdir. Rahat ve güvenli bir tatil için Türkiye’nin bir numaralı seyahat acentesine bir e-posta göndermeniz yeterli.

Tatil danışmanlarımıza e-postayla özel isteklerinizi bildirin! İstekleriniz doğrultusunda en iyi

programı zengin seçeneklerimiz içinden seçerek sizinle birlikte oluşturalım.

İletişim:

İnternet adresi: www.tatilturasturizm.com.tr

E-posta: info@tatilturasturizm.com.tr

*Yukarıdaki noktaları mantıksal bir sıralama içinde sunmaya özen gösteriniz. Uygun bir giriş ve sonuç bölümü yazınız. Konuyu belirtmeyi, hitap etmeyi ve selam söylemeyi unutmayınız. E-postayı yazmak için öngörülen süre 30 dakikadır.*

*Bir e-posta yazınız*

*.*

**Aufgabe**

Yakında tatil yapmak istiyorsunuz. Yukarıda adı geçen seyahat acentesine bir e-posta yazarken şu noktaları göz önünde bulundurmalısınız:

• Hangi ülkede veya bölgede tatil yapmak istiyorsunuz?

• Kaç gün veya kaç hafta kalmak istiyorsunuz?

• Nasıl bir yerde kalmak istiyorsunuz?

• Tatilde neler yapmak istiyorsunuz?

*Yukarıdaki noktaları mantıksal bir sıralama içinde yazmaza özen gösteriniz. Uygun bir giriş ve sonuç bölümü yazınız. Konuyu belirtmeyi, hitap etmeyi ve selam söylemeyi unutmayınız.*

© telc GmbH

Telc Türkçe B1 [https://www.telc.net/fileadmin/user\_upload/telc\_turkce\_b1.pdf, Zugriffsdatum](https://www.telc.net/fileadmin/user_upload/telc_turkce_b1.pdf,%20Zugriffsdatum): 04.02.2016

**Erwartungshorizont:**

Y a z m a ( E - p o s t a )

E-postalar aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilir:

I. Ölçüt: Ana Noktaların İşlenmesi

II. Ölçüt: İletişim Tasarımı

III. Ölçüt: Biçimsel Doğruluk

Yazma Alt Testinin Değerlendirme Ölçütleri, Puan (P)

I. Ölçüt: Ana Noktaların İşlenmesi

Ana noktaların işlenmesi değerlendirilir.

A Dört ana nokta içerik açısından uygun olarak işlenmiştir. 5 P

B Üç ana nokta içerik açısından uygun olarak işlenmiştir. 3 P

C İki ana nokta içerik açısından uygun olarak işlenmiştir. 1P

D Sadece bir ana nokta içerik açısından uygun olarak işlenmiştir veya hiçbir nokta

işlenmemiştir.0P

II. Ölçüt: İletişim Tasarımı

Değerlendirilen unsurlar:

1. Ana noktaların mantıksal bir sıralama içinde sunulması

2. Tümcelerin/anlatım birimlerinin birbirlerine uygun bir şekilde bağlanması

3. Konuya uygun ve alıcıya (okuyucuya) yönelik bir anlatım biçiminin kullanılması

4. Adres sahibine ilişkin kalıplaşmış ifadelerin (hitap ve selam) kullanılması

II.İletişim tasarımı

A tamamen uygundur. 5P

B genel olarak uygundur. 3P

C neredeyse kabul edilemez. 1P

D yeterli değildir. 0P

III. Ölçüt: Biçimsel Doğruluk

Sözdizim, biçimdizim ve yazım değerlendirilir.

E-postada, Puan

A hiç yanlış yoktur veya birkaç yanlış vardır. 5P

B anlamayı etkilemeyen yanlışlar vardır. 3P

C metnin kilit noktalarında anlamayı önemli derecede etkileyen yanlışlar vardır. 1P

D metnin anlaşılmasını olanaksız kılan yanlışlar vardır. 0P

© telc GmbH

Telc Türkçe B1 [https://www.telc.net/fileadmin/user\_upload/telc\_turkce\_b1.pdf, Zugriffsdatum](https://www.telc.net/fileadmin/user_upload/telc_turkce_b1.pdf,%20Zugriffsdatum): 04.02.2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien**  Eine standardillustrierende Aufgabe muss | **Einschätzung[[1]](#footnote-1)** | | | **Bemerkungen** |
| **+** | **o** | **-** |  |
| * dem o. a. Standard entsprechen. |  |  |  |  |
| * einen Bezug zu den Themen und Inhalten herstellen. |  |  |  |  |
| * stimmig zum Operator des Standards sein. |  |  |  |  |
| * in der Materialauswahl quantitativ und qualitativ dem Standard entsprechen. |  |  |  |  |
| * unabhängig von der Lebenssituation der Schülerinnen und Schüler (z. B Geschlecht, Herkunft) lösbar sein. |  |  |  |  |
| * bezüglich der Leistungserwartung eindeutig formuliert sein. |  |  |  |  |
| * sprachlich verständlich formuliert sein. |  |  |  |  |
| * die Fachsprache standardbezogen berücksichtigen. |  |  |  |  |
| * hinsichtlich Umfang, Abstraktionsgrad und Komplexität dem Standard entsprechen. |  |  |  |  |
| * möglichst einen Bezug zur Lebenswelt/zum Interesse der Schülerinnen und Schüler herstellen. |  |  |  |  |
| **Allgemeine Einschätzung:**  Aufgabe erfüllt die Qualitätskriterien für standardillustrierende Aufgaben  Aufgabe kann als Material auf RLP-Online veröffentlicht werden  Aufgabe erfüllt die Qualitätskriterien für eine Veröffentlichung nicht              Datum Name Unterschrift  Datum Name Unterschrift | | | | |
| **Rechteprüfung** | | | | |
| * Rechtenachweise liegen vollständig vor | Ja | | | |
| * Veröffentlichungslizenz des Materials | © telc GmbH | | | |
| 31.05.2016 Christin Schulz Datum Name Unterschrift | | | | |

1. **+** geeignet; **o** Modifikationen nötig;**-** nicht geeignet [↑](#footnote-ref-1)