

Funktionen von Kompetenzrastern im Unterricht und der schulinternen Planung

Keine/geringe Veränderung der Unterrichtsgestaltung	K. zur Selbsteinschätzung der Schüler/innen	K. als sachliche Bezugsnorm bei der Leistungsbewertung	K. zur Darstellung des individuellen Leistungsprofils	K. zur Transparenz der Anforderungen für Eltern und Schüler
--	---	--	---	---

Veränderung der Unterrichtsgestaltung	K. als Instrument zur Steuerung des Individualisierten Lernen	K. zur Diferenzierung der Anforderungen und Konkretisierung der Standards		
--	---	---	--	--

Schulinterne Planung	K. als Überblick über Fachlichen Entwicklungshorizont	K. als Orientierung bei der Unterrichtsplanung	K. als strukturbildend für den Schulinternen Fachlehrplan	
-----------------------------	---	--	---	--