

Kooperation Kita-Schule
GutsMuths-Grundschule Großräschen

- Beginn der Zusammenarbeit mit 2 Kitas der Stadt zum Schuljahr 2000/2001
- Inhalte: Teilnahme einer Lehrerin an der Elternversammlung in der Kita, Hospitation im Unterricht durch Erzieherinnen, Schnuppernachmittag in der Schule

- 2005 mit diesen beiden Kitas („Haus Kunterbunt“ und „Spatzennest“) feierlich Kooperationspläne unterschrieben und mit Leben erfüllt
- Aufgaben wurden von einer Lehrkraft erfüllt (Elternversammlungsteilnahme, Sportnachmittag mit den Kindern in der Turnhalle, Besuche in der Kita, Absprachen zwischen Lehrerin und Erzieherinnen)

Mit Einführung der Kooperation durch das Ministerium gab es eine Beratung zwischen Schulen und Kitas und es wurde eine „Aufteilung der Kooperationsarbeit“ festgelegt.

Pestalozzi-Grundschule betreut Kita des DRK und Kita „Am Spring“ sowie die Kita Saalhausen, in diesen Kitas sind meist zusammen ca. 20 Vorschulkinder.

Wir, die **GutsMuths-Grundschule**, arbeiten weiter mit den beiden Kitas zusammen, mit denen wir uns vorab auf den Weg gemacht haben (ca. 40 Vorschulkinder), laden jedoch zu verschiedenen Angeboten alle Vorschulkinder der Stadt ein.

Die Vielfalt der Angebote ließ sich von einer Lehrkraft nicht mehr bewältigen, so wuchs mit der Zeit diese **Kooperation** zu einer „**Aufgabe des ganzen Hauses**“ heran.

So sieht bei uns ein Kooperationsjahr aus, gelegentlich wird es durch spontane Aktionen ergänzt (Beispiel: Märchenaufführung)

Kooperationsplan

Termin	Inhalt/ Thema	Verantwortlichkeit
September	Vorstellen in Kita- Kinder erfahren, was wir im Vorschuljahr alles geplant haben	Koop.Lehrerin
	Teilnahme an der Elternversammlung in der Kita Spiel-Spaß-Sportfest für Kinder und Eltern des Fördervereins Hier werden alle Vorschulkinder der Stadt eingeladen!	Kooperationslehrerin Förderverein Kinder der Kl. 4/5 für die Betreuung der Stationen/ einige Lehrer Schüler Kl. 1/2 als Partner
	Elternwerkstatt in Flex (Kitaerzieherinnen nehmen teil-Multiplikatoren für Kita-Eltern)	Flex-Team

Sept/Okt.	Hospitation der Erzieherinnen im Anfangsunterricht	Flex-Team
Oktober	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schulhausrallye 2. Erstklässler gehen mit Schulranzen in „ihre Kita“, zeigen den Vorschulkindern den Ranzen, erklären die Materialien, berichten von der Schule 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kooperationslehrerin Kinder der Kl. 6 betreuen die ca. 10 Stationen in der Schule. Klasse 4 oder 5 führt die Kinder in kleinen Gruppen an die Stationen. Fachlehrer betreuen ihre Räume. 2. Lehrerin Kl. 1 mit ausgewählten Kindern
November/ Januar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vorlesen durch Viertklässler 2. Sportnachmittag in der Schulturnhalle <p>Die Kinder des „Hauses Kunterbunt“ nutzen die Halle regelmäßig in einer Wochenstunde am Vormittag, sie führen im Frühjahr eine gemeinsame Sportstunde mit Kl. 1 und 2 durch</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deutschlehrer Kl. 4 und Schüler 2. Koop.Lehrer, ein Sportlehrer und eine Schulklasse <p>Verantw.: Sportlehrerin</p>
Dezember	Alle Vorschulkinder der Stadt werden zur Aufführung des Weihnachtsprogrammes der Schule eingeladen.	Koop.- und Musiklehrer
Nov./ Januar	<p>Kleines Lernangebot durch die Kooperationslehrerin in der Kita.</p> <p>„Tag der offenen Tür“ im Vorfeld des Anmeldetermins für alle Interessierten der Stadt</p>	<p>Koop.lehrerin</p> <p>Alle Lehrerinnen, Schüler führen durch das Haus und betreuen auch die einzelnen Räume, zeigen entstandene Projekte, Unterrichtsmittel,</p>

März / April	<p>Besuch des Schulhofes / Pause erleben</p> <p>Teilnahme am Unterricht in Flex</p>	<p>Koop.Lehrerin / Pausenaufsicht</p> <p>Flex-Team</p>
April	<p>Teilnahme von Erzieherinnen am Schullesefest – Jury-Mitglied</p> <p>Besuch des Schulhortes – Kennenlernen der Räumlichkeiten und Angebote, Teilnahme am Schulessen</p>	<p>Fachkonferenz Deutsch</p> <p>Hortleiterin / Kita-Erzieherinnen</p>
Mai/ Juni	<p>Experimentiertvormittag für alle Vorschulkinder der Stadt</p> <p>Kennlernvormittag für die angemeldeten Kinder der Schule (3 Unterrichtsstunden)</p> <p>Abschlusswandertag in den Wald „Schatzsuche“</p>	<p>Schulleiterin (Physik) und WAT-lehrerin, Schüler der Kl.6</p> <p>Klassenleiter/ Schüler der Flex-Klassen/ Schüler der Kl. 6 zur Betreuung der Stationen</p> <p>Koop.lehrerin + 1 Klasse (10.2) 2011 – neuer Partner – Jugendclub hat den Tag vorbereitet und mit durchgeführt – „Piratenschatzsuche“</p>

Nach der Teilnahme am Fortbildungsmodul Gorbiks durch die Kooperationslehrerin und einer Erzieherin vom „Spatzennest“ wurden **erste Übergabegespräche** geführt. Das Kennenlernen von Kind/ Eltern/Lehrerin im Beisein der Erzieherin hat sich positiv auf den Schulstart ausgewirkt. Leider ist es noch nicht mit allen Kindern gelungen.

Bis zu den Herbstferien werden **alle Erstklässler** durch die Klassenleiterin **zu Hause besucht**. Es wird über den Schulstart gesprochen, das Kita-Portfolio teilweise betrachtet, ILeA ausgewertet und Hinweise zum Begleiten durch das Elternhaus gegeben. Oft finden diese Besuche gemeinsam **mit der Horterzieherin** statt.

Zwischen Horterzieherin und Lehrerin erfolgen regelmäßige Gespräche.

Die **Klassenleiterinnen** werden zum jährlich stattfindenden „**Neujahrsempfang**“ der jeweiligen Jahrgangsstufe **eingeladen**. Die Kinder zeigen dort während eines gemütlichen Beisammenseins ein kleines Programm für die Eltern.

Die Inhalte des Kooperationsjahres werden zum Schuljahresbeginn zwischen verantwortlicher Lehrkraft und Erzieherinnen/Leiterinnen festgelegt, die Terminabsprachen erfolgen regelmäßig. In den Kitas ist der Kooperationsplan für die Eltern sichtbar ausgehängen/aufgestellt. Einladungen durch die Schule werden an entsprechenden Wandzeitungen veröffentlicht. Die Reflexion der Veranstaltungen erfolgt durch Foto-Wandzeitungen in beiden Einrichtungen.

(auch auf der Homepage der Schule: www.gutsmuths-gs.de)

Zwischen den Erzieherinnen der Kitas und den Lehrerinnen der Schule erfolgen in Abständen gemeinsame Beratungen.

Koop.lehrerin und Erzieherinnen der jährlichen Vorschulkinder kommen häufig ins Gespräch. Bei Sorgen und Problemen (Vorzeitige Einschulung/ Rückstellung,...) besucht die Sonderpädagogin die Einrichtung und berät die Erzieherinnen und bei Wunsch auch die Eltern.

2012 wollen wir erstmals auch mit der Kita „Haus Kunterbunt“ das Verkehrsprojekt gemeinsam gestalten.

Zusammenfassung:

Das Ziel der Zusammenarbeit – für die Kinder und auch deren Eltern einen nahtlosen, freudvollen Übergang von der Kita zur Schule zu schaffen - gelingt mit den vielfältigen Aktivitäten im Vorschuljahr gut. Ängste und Sorgen der Kinder – zu Beginn des Jahres noch formuliert (Wandzeitung, die zur EV in Kita aushängt) „Die Großen zanken auf dem Hof“, „Man muss nur stillsitzen“, ... bis hin zu „Die Lehrerin soll jung, schlank sein und lange, blonde Haare haben“, „Es gibt in der Schule auch ein Telefon und Pflaster“, werden genommen. Die Kinder kommen gut gelaunt und gut vorbereitet in die „neue“ Umgebung, die sie im Vorfeld oft erobern, besuchen und erleben durften.

GutsMuths-Grundschule
Rembrandtstr. 93
01983 Großräschen
Tel.: 035753 / 6035