

Wir bieten Ihnen

- ▶ die Arbeit in einer festen Gruppe, ausschließlich aus Schulleiterinnen und Schulleiter bestehend, die neu im Amt sind
- ▶ eine einjährige Begleitung (200 FoBi-Stunden) in der Anfangsphase Ihrer Schulleitertätigkeit
- ▶ wenn gewünscht Coaching vor Ort in den Schulen oder im LISUM – Interaktives Lernen, Trainingssequenzen, Praxistransfer, Selbstreflexion, Netzwerkarbeit

Wir arbeiten nach folgenden Leitlinien

- ▶ Alle Seminarinhalte werden so aufbereitet, dass sie in der Praxis mit ebenfalls vermittelten Strategien erprobt werden können.
- ▶ Erfahrungen, Vorkenntnisse, Eindrücke aus der Praxis sind Grundlagen für die Seminararbeit.
- ▶ Aktivierende Lernformate mit Werkstattcharakter dominieren. Theorie-Inputs, Methoden und Modelle zur Verwendung im schulischen Alltag werden interaktiv gestaltet. Selbstreflexive, Supervisions- und Coaching-Formate sind integriert. Netzwerkarbeit wird gefördert.
- ▶ Inputs basieren auf aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen
- ▶ Fotoprotokolle und Handouts ermöglichen eine Vertiefung der Inhalte.

Wir wünschen uns von Ihnen

- ▶ eine umfassende und aktive Teilnahme
- ▶ Planung und Durchführung eines schulischen Entwicklungsprojekts
- ▶ Arbeit in Lerngruppen

Termine und Zeiten

11. Jan. 2012, 16-18 Uhr (Auftaktveranstaltung)
16.-18. Feb., 22.-24. März, 03.-05. Mai, 25.-28. Juni, 30. Aug.-01. Sep., 25.-27. Okt., 29. Nov.-01. Dez., 17.-19. Jan. 2013

Jeweils: Do 15:00-20:30 Uhr

Fr 9:00-18:00 Uhr

Sa 9:00-16:00 Uhr

Veranstaltungsort

Landesinstitut für Schule und Medien
Berlin-Brandenburg (LISUM)

14974 Ludwigsfelde-Struveshof
Tel.: 03378 209-0

www.lisum.berlin-brandenburg.de

Leitung und Kontakt

Christa Preiß (LISUM),
Referentin für
Personalentwicklung
Tel.: 03378 209-423



Anmeldungen

Anmeldungen richten Sie bitte nur per E-Mail an:
christa.preiss@lisum.berlin-brandenburg.de



NEU IM AMT

**Qualifizierungsreihe
für Schulleiterinnen
und Schulleiter**

NEU IM AMT – Qualifizierungsreihe für Schulleiterinnen und Schulleiter

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden während des ersten Jahres ihrer neuen, komplexen und herausfordernden Tätigkeit in einer festen Gruppe systematisch unterstützt und kontinuierlich begleitet. Führungskompetenzen und kommunikative Fähigkeiten werden gestärkt, das eigene Führungskonzept wird weiterentwickelt und gefestigt.

Die Teilnehmenden setzen sich aktiv mit Fragen von Unterrichts-, Schulentwicklung und der Steuerung eines standardbasierten und kompetenzorientierten Unterrichts auseinander. Sie erwerben z.B. Kenntnisse über die Gestaltung von Veränderungsprozessen und wenden Werkzeuge des Projekt- und Prozessmanagements an, damit die Entwicklungs- und Entscheidungsprozesse in ihren Schulen auf den Weg gebracht, durchgeführt und evaluiert werden können.

FÜHRUNG UND PERSÖNLICHKEIT

- Führungsrolle und -aufgaben
- Haltung, Leadership
- Kommunikation im Führungsalltag

UNTERRICHTS-ENTWICKLUNG

- Neurobiologische und lernpsychologische Erkenntnisse
- Neue Formen des Lernens
- Umgang mit Heterogenität

QUALITÄTS-ENTWICKLUNG

- Aufbau einer Feedbackstruktur
- Interne Evaluation
- Umgang mit Schulleistungsdaten und den Ergebnissen der externen Evaluation

MANAGEMENT

- Change-management
- Projekt- und Prozessmanagement
- Selbstmanagement
- Diversity-management

PERSONAL-ENTWICKLUNG

- Dienstliche Beurteilung
- Personalplanung
- schulgenaue Fortbildungsplanung
- Gesundheitsmanagement

DIENTS- UND SCHULRECHTLICHE BELANGE

- Rechts- und Verwaltungsvorschriften
- Steuerungsinstrumente der Schulverwaltung

KOMPETENZEN

- Verantwortung übernehmen
- Entscheidungen treffen
- Aufgaben delegieren
- Gespräche führen
- Entscheidungen und Maßnahmen transparent machen
- Initiativen aufgreifen
- Prozesse steuern
- mit Konflikten umgehen
- Interessen berücksichtigen
- Rückmeldungen geben und annehmen
- Feedbackkultur aufbauen
- Perspektivenwechsel einnehmen
- Leitlinien von Führung entwickeln
- Visionen entwickeln