

## Indikatoren einer modernen Schulbibliothek

Raum:	Zentrale, gut zugängliche Lage im Schulgebäude oder auf dem Schulcampus, Raumgrößen entsprechend bibliotheksfachlicher Vorgaben, Lernort für einzelne Schülerinnen und Schüler, für Gruppen und 1-2 Klassen; Aufenthaltort (Ganztagsschule bzw. Mittagsbetreuung, außerunterrichtliche Aktivitäten)
Ausstattung	Multimedial als Informations- und Lernzentrum, als „pädagogische Werkstatt“ mit technischen Geräten, z.B. Rechnern, Laptops, Beamer, Kopierer, Scanner
Bestand	Sachliteratur für den Unterricht; „Neue Medien“, Lernhilfen; Kinder- und Jugendliteratur, Schwerpunktbildung entsprechend dem Schulprofil und der schulischen Situation (Migranten, Fremdsprachenfolge, Europaschule u. a. curriculare Schwerpunkte) Erschließung des gesamten Buch- und Medienbestandes der Schule durch OPAC
Personal	Für die Leitung von Schulbibliotheken und die Erfüllung der pädagogischen Aufgaben qualifizierte Lehrkräfte oder Bibliothekare; Im Falle von Bibliothekslehrkräften: Die Tätigkeit in der Bibliothek wird angemessen auf die Arbeitszeit angerechnet.
Organisation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. selbstständige Schulbibliothek,</li> <li>2. gemeinsame Bibliothek mehrerer Schulen auf einem Schulcampus,</li> <li>3. Zweigstelle einer öffentlichen Bücherei,</li> <li>4. kombinierte Stadt- und Schulbibliothek.</li> </ol> <p>Die Leitung aller Schulbibliothekstypen ist in den schulischen Gremien gleichberechtigt vertreten. Bibliotheken der Typen 1 und 2 haben den Status einer Fachschaft und partizipieren am Schulhaushalt.</p>
Support	<p>Unterstützung durch regionale Zentren (schulbibliothekarische Arbeitsstellen in den Kreismedienzentren oder den Stadtbüchereien) oder ein landesweites Dienstleistungszentrum.</p> <p>Verankerung schulbibliothekarischer Angelegenheiten in der Schulaufsicht und den Instituten (Einrichtung entsprechender Referate, Dezernate, Projektgruppen, Fachberater)</p> <p>Schaffung einer Schulbibliothekskommission beim MBS</p>
Finanzierung	Gemeinsame Finanzierung durch Land und Kommunen wie bei der EDV-Ausstattung der Schulen Päd. Assistentenstellen wie RPF?