

1. **Titel** (Bitte formulieren Sie einen attraktiven Titel für Ihr Vorhaben - Dieser Titel wird auch auf Ihrem Zertifikat/ Ihrer Teilnahmebescheinigung stehen).

Nutzung der App ChatterPix Kids zur Erstellung kurzer Videos

2. **Vorhaben-Projektbeschreibung** (Darum geht es! Kurzbeschreibung in wenigen Sätzen)
 - a. Die App ChatterPix Kids ermöglicht die Erstellung eines 30- Sekunden- Videos. Ich nenne es auch ein digitales Plakat, da mit der App ein Foto gemacht wird. Dieses Foto bekommt an einer ausgewählten Stelle einen Mund und kann anschließend 30 Sekunden lang besprochen werden. Im Video bewegt sich dann der Mund. Alles andere bleibt ein bearbeitetes Foto (mit Filtern, Stickern und Rahmen)
 - b. Die SuS sollten in der Mathematik verschiedene Zahlenmengen vorstellen, wie z.B. ganze Zahlen, gemeine Brüche, Dezimalzahlen, negative Zahlen. Diese Zahlenmengen sollten mit einem kurzen Video erklärt werden.
3. **Ausgangslage und Bedarf:** Aus welchem Grund gerade dieses Projekt? Wie ist mein Projekt entstanden? Was war der Bedarf?

Ich habe mich entschieden, das Thema Zahlenmengen mit einem Video zu bearbeiten. Ich erhoffte mir damit das doch sehr trockene und langweilige Thema für die SuS aufzupeppen.

4. **Ziele der Projekts:** Das wollte ich erreichen

Ich wollte die SuS anregen, das Thema Zahlenmengen, motiviert zu bearbeiten. Ein Erklärvideo zu erstellen, erfordert eine intensive Auseinandersetzung mit der Aufgabe.

5. **Verlauf des Projekts** – Beschreiben Sie den Gesamtverlauf. Lesende sollten dadurch verstehen, wie Sie vorgegangen sind.
 - a. SuS wurden für eine Partnerarbeit eingeteilt.
 - b. SuS recherchierten die verschiedenen Zahlenmengen.
 - c. SuS verschriftlichten eine Erklärung zu den Zahlenmengen und führten Beispiele an.
 - d. SuS erstellten ein einfaches Plakat zu den Zahlenmengen (Farbiges Papier, Überschrift, Beispielzahlen + ein Smiley)
 - e. SuS arbeiteten mit dem privaten Handy und der App
 - a. Foto des Plakats erstellen
 - b. Einen Mund beim Smiley einfügen
 - c. Text zur Zahlenmenge aufsprechen
 - d. Fotobearbeitung (Filter, Sticker, Rahmen, Text)
 - e. Video speichern und aus der App herunterladen und der Lehrkraft zusenden

6. **Wesentliche Ergebnisse und Ausblick:** Welcher Nutzen und welche Effekte wurden im Prozess erreicht, was im Ergebnis? Wo stehen Sie jetzt?
 - Es sind tolle digitale Produkte entstanden. Schüchterne Kinder konnten in Ruhe eine Präsentation einsprechen. Wenn sie misslungen war, dann war es ihnen möglich diese noch einmal einsprechen, bis sie mit dem Ergebnis zufrieden waren.
 - Die SuS mussten mit ihren eigenen Worten erklären

7. **Unterstützungssysteme:** Das hat mich unterstützt - Das war hilfreich - Das ist super gelaufen

8. **Erkenntnisgewinn:** Meine drei wichtigsten Erkenntnisse
 - Projekt war für die Grundschule doch recht zeitaufwendig, da die SuS alle Erklärungen im Vorfeld verschriftlichen mussten. Ansonsten wurden es keine guten Sprechtexte für ein Erklärvideo.
 - Die SuS brauchten starke Unterstützung (Satzbausteine) bei der Erstellung ihrer Erklärtexte.

9. **Tipps aus der Praxis für die Praxis** - Meine fünf Empfehlung für alle, die Ähnliches umsetzen wollen.

- Um ein gutes Foto für ein Erklärvideo zu machen, braucht man gutes Licht und keine Schatten. Fensterplätze waren zum Foto-machen begehrt. Oder man braucht Tischlampen, die gut ausleuchten.
- Für dieses Erklärvideo machen sich quadratische Plakate am besten, da das Video auch in einem quadratischen Format aufgenommen wird.
- Die SuS mussten unterstützt werden, das Foto von oben zu machen. Ansonsten ist das Plakat durch den schrägen Winkel schlecht zu sehen.
- Günstig ist es die Überschrift des Plakates erst bei der Fotobearbeitung einzufügen. Dadurch ist man flexibler bei der Auswahl des Rahmens. Ansonsten kann es sein, dass die Überschrift des Plakates unter den später aufgesetzten Rahmen verschwindet.
- Es müssen genügend Räume zur Verfügung stehen, da die sprechenden SuS völlige Ruhe brauchen. Ansonsten sind alle Nebengeräusche auf dem Video zu hören.
- Da der Sprechtext nur 30 Sekunden lang ist, mussten einige SuS zwei oder sogar mehrere Videos drehen, um alle Informationen benennen zu können. Die Lehrkraft musste dann als Hausaufgaben, die Teilabschnitte mit einem Videobearbeitungsprogramm zu einem Gesamtvideo zusammensetzen. [zeitaufwendig :-{]

10. **Feedback** O-Töne: Erwähnenswerte Originalzitate aus dem Kollegium, von Schüler*innen.

- Kollegium: Die Kollegen waren sehr interessiert und neugierig an dieser Art des Erklärvideos.
- Schüler:innen: Die Arbeit mit der Technik und der App hat den SuS sehr viel Spaß gemacht. Das Erstellen der Erklärtexte hat die Grundschul Kinder stark gefordert. Die SuS fanden es sehr befremdlich ihre eigenen Stimmen zu hören. Die Präsentation vor der Klasse war einigen SuS unangenehm.

11. **Materialien / Links / Anhänge:** Wir möchten Sie bitten, hierbei die Urheberrechte zu berücksichtigen – gerne beraten wir Sie bei individuellen Fragestellungen.

- Handy/ Tablet
- App ChatterPix Kids
- Plakatmaterial
- Smileys

12. **Meine Kontaktdaten.** Gerne möchten wir für alle Leser*innen, die sich über Ihr Vorhaben informieren wollen, Kontaktmöglichkeiten anbieten: z. B. Name Ihrer Schule/ Ihr Name/ Adresse / Telefonnummer / Webseite / Email-Adresse

Mosaik- Grundschule Peitz/ Sabine Hohmann / sabine.hohmann@lk.brandenburg.de

Meine Ideen dürfen veröffentlicht werden.

