

Bezüge in den Rahmenlehrplänen (Synopsis)

Fächer	inhaltliche Ansatzpunkte
Astronomie (Wahlpflicht)	<ul style="list-style-type: none"> • Medizin und naturwissenschaftlicher Fortschritt (Raumfahrtmedizin, Raumfahrtkrankheit; Astronautenausbildung...) • mit Mikroskop und Fernrohr neue Welten erschließen • Raumschiff Erde
Biologie	<p>Jahrgangsstufe 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzen und Tiere in ihrer Angepasstheit an den Lebensraum, Nahrungsbeziehungen zwischen Lebewesen, menschliche Eingriffe in die Natur • Schadstoffe, Erhalt der Artenvielfalt, Verschmutzung von Lebensräumen <p>Jahrgangsstufe 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wachstum der Weltbevölkerung, Kohlenstoffdioxidgehalt der Luft <p>Jahrgangsstufe 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angepasstheit von Pflanzen, Fotosynthese, Bildung von Speicherstoffen, Fäulnis und Verwesung <p>Jahrgangsstufe 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stammesgeschichte der Lebewesen, Evolutionsrichtungen, Evolution des Menschen
Chemie	<p>als übergreifender Themenvorschlag: „Ist umweltfreundliche Mobilität möglich?“ mit den Fachinhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metalle und Metallegierungen • Wasserstoff als Energieträger der Zukunft • Luftverschmutzung • saurer Regen • Kohlenwasserstoffe • Kunststoffe <p>Anknüpfungspunkte in anderen Fächern:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ph: Mobilitäts-, Transportsysteme, Energieumsatz • PB: Verhältnis Ökonomie – Ökologie; Bürgerinitiativen; Umweltverbände; Manipulation durch Werbung; Markt und Preisbildung
Darstellen und Gestalten (Wahlpflicht)	<ul style="list-style-type: none"> • Freizeitverhalten und Naturzerstörung • Biografie eines Dorfes bzw. einer Landschaft • Zukunft (S. 38)
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • Entwürfe von Zukunft (Science-Fiction)
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • vgl. Hinweis zur Synopsis
Französisch	<ul style="list-style-type: none"> • Umweltpolitik in Frankreich • Verhältnis von Stadt und Land; Ausweitung der Städte und Landflucht

Fächer	inhaltliche Ansatzpunkte
Geografie	S. 67 – Auswahl: <ul style="list-style-type: none"> • die Savannengebiete - Wechsel zwischen Regen- und Trockenzeit • Zonalität – über die Ordnung der Natur beiderseits des Äquators • nachhaltiges Wirtschaften - vom komplizierten Wechselspiel zwischen Nutzen und Bewahren • der tropische Regenwald – ein sensibles Geo-Ökosystem • nachhaltige Flächennutzung • Stabilität und Instabilität in der Natur – das Beispiel Klima • nachhaltiges Wirtschaften – vom komplizierten Wechselspiel zwischen Nutzen und Bewahren • Handlungsansätze in der Landschaftsplanung – die Umwelt gestalten heißt zuerst die Umwelt begreifen
Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> • der Preis des „historischen Fortschritts“ • „langsames oder schnelles Wachstum“
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Malerei: „Lehrmeisterin Natur“; Farben aus Pflanzen • Plastik, Objekt, Installation, Aktion: „Kunst im Kasten“, Verpackung und Verhüllung • Städtebau, Innenraum, Außenraum: „Bauen im Einklang mit der Natur“ • Produktgestaltung: Werten von Gebrauchsgegenständen
Mathematik	im Themenfeld „Anwendungen“ (Jahrgangsstufen 7 und 8; S. 49 - 50): <ul style="list-style-type: none"> • „Energie in Haushalt und Schule“: Stromverbrauch und Nutzungsprofil verschiedener Geräte; Einsparmöglichkeiten; Kalkulation von alternativen Energieerzeugungsanlagen • „Verkehrsmittel“: statistische Daten im Themenfeld „Anwendungen“ (Jahrgangsstufen 9 und 10; S. 59) <ul style="list-style-type: none"> • „Verpackungen“: Mogelpackungen, Einhaltung der Verpackungsvorschriften, Eichgesetze für Hersteller
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • Komponieren mit Alltagsschall • Sensibilisieren für akustische Umwelteinflüsse (S. 41)
Naturwissenschaften (Wahlpflicht)	mögliche Anknüpfungspunkte finden sich im RPL z.B. in den Themenkomplexen: <ul style="list-style-type: none"> • „Boden – nur eine Hand voll Erde?“ (S. 29) • „Wasser – kostbares Gut und Quelle des Lebens“ (S. 33) • „Energie gehört zum Leben – Energieversorgung der Menschheit“ (S. 39) • „Die Sonne als Lebens- und Energiespenderin“ (S. 40) • „Ist umweltfreundliche Mobilität möglich?“ (S. 43)