

Bezüge in den Rahmenlehrplänen (Synopsis)

Fächer	inhaltliche Ansatzpunkte
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> • Formen menschlicher Sexualität, Familienplanung, geschlechtsspezifisches Verhalten, Empfängnisverhütung (Jahrgangsstufen 7 und 8) • Lernen durch Nachahmung (Jahrgangsstufe 9) • Vererbung, genetisch bedingte Krankheiten (Jahrgangsstufe 10)
Darstellen und Gestalten (Wahlpflicht)	<ul style="list-style-type: none"> • Mädchen und Jungen, Frauen und Männer • Liebe, Sexualität • weibliche und männliche Lebensentwürfe
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • Gefühle wahrnehmen und ausdrücken • Darstellung von Liebe und Sexualität in Texten • Rollenspiele • Trainieren von Konfliktgesprächen
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • vgl. Hinweis zur Synopsis
Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> • die Frau als Mutter im Nationalsozialismus • jugendliche Protestbewegungen • Geschichte der Sexualität und der Geschlechterbeziehungen
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Malerei: „Porträtmalerei im Wandel der Zeit“ • Grafik, Druckgrafik: „Federtaschen – Stilleben“, Initiale, Monogramme • Computerkunst: „Figur und Raum“ • Performance, Environment: lebende Bilder, Rituale, Videoskulptur • Schrift: Geheimschriften • Werbung: Plakatgestaltung „Meine Lieblingsband“, Entwurf einer Doppelseite • visuelle Signale: Körpersprache, Schminken • Film/Fernsehen/Video: Daumenkino, Storyboard • Design: Produkt- und Kommunikationsdesign, Modenschau
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • Frauen- und Männerbilder im Lied, im Popsong und in der Oper • Instrument, Gesang und Körper • Tanzen • die Sorben/Wenden – eine regionale Spurensuche
Politische Bildung	<ul style="list-style-type: none"> • Gleichberechtigung der Geschlechter • soziale Ungleichheiten
Russisch	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang miteinander • menschliche Beziehungen im Spiegel der Literatur
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Spiele mit unterschiedlichen Rollen (z.B. Fußball für Jungen und Tanzen für Mädchen – Sport und seine Rollenklischees)
Wirtschafts- Arbeit- Technik	<p>Wahlpflicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teleshop (Jahrgangsstufen 7 und 8, S. 65) • Wohnen und Wohnumfeld gestalten (Jahrgangsstufen 9 und 10, S. 70) • Telekooperation (Jahrgangsstufen 9 und 10, S. 71) • Existenzgründung (Jahrgangsstufen 9 und 10, S. 74) • möglich: geschlechtsspezifische Arbeitsmarkt-/Arbeitsplatzanalysen

Rahmenlehrpläne mit starken Bezügen zum übergreifenden Themenkomplex „Geschlechterbeziehungen und Lebensformen“

Biologie, Darstellen und Gestalten, Kunst, LER, Politische Bildung