

Planungsgrundlage

Geschlechterbeziehungen und Lebensformen		
Ziele	Inhaltliche Schwerpunkte	Ansatzmöglichkeiten
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> gewinnen Einblick in die Vielfalt an Möglichkeiten, ihr Leben in Beziehungen zu gestalten, entwickeln Akzeptanz für unterschiedlichste Formen individueller und gemeinschaftlicher Lebensgestaltung, lernen, selbstbestimmt, verantwortlich für sich selbst und ohne anderen zu schaden, über ihr Leben zu entscheiden und es den eigenen Vorstellungen und Bedürfnissen entsprechend zu gestalten, erkennen und reflektieren in diesem Zusammenhang die prägende Kraft von Geschlecht und sexueller Orientierung und sich daraus ergebende Rollen und Verhaltensweisen in der Gesellschaft (Leben als Auto-, Homo-, Hetero- oder Bisexuelle/-sexueller), entwickeln Sensibilität für sexistisches Verhalten und lernen, sich sexuellen Übergriffen zu erwehren, lernen, über erotische Empfindungen, sexuelle Bedürfnisse, Wünsche und Erfahrungen sowie Probleme zwischen Partnern beider Geschlechter und des gleichen Geschlechts untereinander und mit anderen zu sprechen, entdecken eigene Ressourcen, alternative Denk- und Handlungsmöglichkeiten in und für sich, erwerben Kompetenzen, diese beim Umgang mit Konflikten, bei der Lösung von Problemen und der Bewältigung von Krisen zu nutzen, und lernen, sich selbstverantwortlich zwischen Alternativen zu entscheiden. 	<ul style="list-style-type: none"> Lebensformen, Lebensentwürfe, Identitätsfindung, individuelle Selbstverwirklichung in der Gemeinschaft im historischen Wandel - in der Gegenwart - mit Blick auf die Zukunft Formen der Sexualität und der Geschlechterbeziehungen in verschiedenen Kulturen der Vergangenheit und Gegenwart Kommunikations- und Kontaktmöglichkeiten und -störungen sowie Wege zu deren Überwindung Eigene Ideale, Vorstellungen vom Sinn des Lebens, Lebensziele und -pläne, sie zu erreichen Eigene Lebenserfahrungen, deren Darstellung und Reflexion für sich, Konfrontation und Vergleich mit den Lebenserfahrungen und Lebensauffassungen anderer 	<p>zwischen Nachahmung und Identitätsfindung: Ideale - Idole - Vorbilder</p> <p>Punk contra Hopper contra Stino contra Hippie contra Skin - ... und wenn ich nirgends hineinpasse?</p> <p>Leben in Szenen (Biker, Gruffis, Schwulenszene, ...)</p> <p>Wie auch immer - bloß nicht so wie meine Eltern...!</p> <p>"Ganz in Familie" contra Singlehaushalt, WG, Wohnen mit Lebensabschnittsgefährtin/-gefährten?</p> <p>On the road - oder doch lieber ein Dach über'm Kopf?</p> <p>No future! Keine Macht für niemanden! Leben nur so zum Spaß!</p> <p>Widerstand als Prinzip. Allein gegen alle: Leben als Rebell.</p> <p>Ich will mehr als einen Job! - Berufsvorstellungen und Wege, sie zu verwirklichen.</p> <p>Typisch weiblich - männlich? Ich empfinde, bin anders!</p> <p>Meine Traumfrau. Mein Traummann - Aber wo finde ich sie - wo ihn? Wie komme ich an sie - an ihn ran?</p> <p>"Mein Haus. Mein Auto. Meine Frau". - Was mir wichtig ist und ich im Leben erreichen will.</p> <p>Was dich anmacht, macht mir Angst! Was dich erregt, schreckt mich ab. - Spielarten des Sex: dad and son, bondage, cbt, sneakers, Leder, Latex, Gummi u. co.</p> <p>Aktions- und Erfahrungswelt INTERNET: Cybersex - Onlineliebe - Livetreffs wagen?</p>