

Kurzbeschreibungen von Prüfungen zur 5. PK im Abitur

Rückmeldungen von Fachkolleginnen und Fachkollegen

Ralf Punkenburg, Dezember 2007

Thema: Die Chiffriemaschine Enigma

inhaltlicher Schwerpunkt: Die Enigma als symmetrische Chiffriemaschine

Schuljahr: 2006/2007, Schulart: Gymnasium

Art der Prüfung: (5.Pk Abitur, Präsentationsprüfung)

Gruppengröße: 1

eingesetzte Medien, Gestaltung der Prüfung: OpenOffice-Präsentation mit Prüfungsgespräch

Einschätzung: Das Thema eignet sich für ein solche Prüfung. Die Leistung der Prüflinge entsprach meinen Erwartung vollkommen.

Bemerkungen:

Das einzige Manko der Prüfung war, dass der Schüler zusätzlich zum Schwerpunkt einen Überblick über Kryptografie und die historischen Zusammenhänge Enigma/ 2. Weltkrieg geben wollte. Dadurch geriet der Schwerpunkt etwas zu kurz. Insbesondere bei den historischen Zusammenhängen wurden hauptsächlich Fakten referiert. Das ist für eine Abiprüfung etwas dünn.

Thema: Das einrädige Motorrad

inhaltlicher Schwerpunkt: 3D-Modellierung, Animation und Rendering eines Motorrades mit Fahrer

Schuljahr: 2006/2007, Schulart: Gymnasium Art der Prüfung: (5.Pk Abitur, BLL, Referenzfach Kunst)

Gruppengröße: 1

eingesetzte Medien, Gestaltung der Prüfung: schriftliche Arbeit + ein mit professioneller Software (z. B. 3 D Studio Max) gestaltetes Video

Einschätzung: Das Thema eignet sich für ein solche Prüfung. Die Leistung der Prüflinge übertraf meine Erwartungen.

Bemerkungen: Diese Arbeit ist ein Musterbeispiel für eine gelungene BLL. Die Grundlagen aus dem Bereich Informatik überschreiten in ihren Details deutlich den Unterrichtsstoff, der in der Schule vermittelt wird. Die Arbeit verwendet Konzepte auf dem Bereich der 3-D-Computergrafik, die den Anforderungen eines weiterführenden Seminars aus dem Hauptstudium Informatik entsprechen. Der Schüler beschreibt und demonstriert an seinem selbst gewählten Beispiel, wie diese Konzepte in der professionellen Benutzung einer 3-D-Modellierungs-Software praktisch angewandt werden.

Thema: Die Entwicklung des Internets vom Sputnikschock bis zum WWW

inhaltlicher Schwerpunkt:

Verknüpfung von geschichtlichen Ereignissen mit der Entwicklung des Internets

Schuljahr: 2006/2007, Schulart: gymnasiale Oberstufe OSZ

Art der Prüfung: 5.Pk Abitur

Gruppengröße: 1

eingesetzte Medien, Gestaltung der Prüfung: Powerpoint-Vortrag mit Tondokument des piepsenden Sputniks

Einschätzung: Das Thema eignet sich für ein solche Prüfung. Die Leistung der Prüflinge übertraf meine Erwartungen

Bemerkungen:

Das Thema wurde offiziell in PW/Geschichte gestellt, an der Vorbereitung und Durchführung der Prüfung waren Informatik- und PW-Kollegen gleichermaßen beteiligt.

Thema: Kryptologie

inhaltliche Schwerpunkte: Geschichte / Mathematische Hintergründe

Schuljahr: 2006/2007, Schulart: Gymnasium

Art der Prüfung: 5.Pk Abitur

Gruppengröße: 2

eingesetzte Medien, Gestaltung der Prüfung: Power-Point-Präsentation mit Vortrag

Einschätzung: Das Thema eignet sich für ein solche Prüfung. Die Leistung der Prüflinge übertraf meine Erwartungen.

Bemerkungen:

Das vorgelegte Material war so gut, dass es auch im Unterricht eingesetzt werden kann. Die Aufteilung (ein Kandidat Geschichte, der andere Mathematik) war sehr gut. Dazu war dieses Thema besonders geeignet.

Thema: RFID

inhaltliche Schwerpunkte: Geschichte / Technik / Datenschutzprobleme

Schuljahr: 2006/2007, Schulart: Gymnasium

Art der Prüfung: 5.Pk Abitur

Gruppengröße: 2

eingesetzte Medien, Gestaltung der Prüfung: Power-Point-Präsentation mit Vortrag

Einschätzung: Das Thema eignet sich für ein solche Prüfung. Die Leistung der Prüflinge entsprach meinen Erwartung vollkommen.

Bemerkungen:

Das Thema ist gut geeignet, da es einerseits aktuell ist, andererseits wenig bekannt. Der Schwerpunkt "Datenschutz" hat die meisten Schwierigkeiten bereitet, Technik und Geschichte wurden gut dargestellt.